المكنبة الثفافية 107

الأجلاق والمجتمع

السدار المصرية المتأليف والترجمة

المكتبة الثقتافية

• أول مجموعة من نوعها تحقق اشتراكية الثقتافة

• تسترلك المحارئ أن يقيم في سته مكتبة جامعة تحوى جميع ألوان العرفة بأفتلام أساتذة ومتخصصين وبخسة فتروش لك كناب

وبمسة حرو و المساب المساب المساب المساب المساب المساب المساب المسادم

نظرات في في كراليقاد

١٥ مارس سنة ١٩٦٦

دار مصر للطباعة



مكتبةمصت ٣ شايع كامل مدتى - البخالة

اليونيوب وصفحاننا علحه قنواننا علحه اليونيوب وصفحاننا علحه الفيس بوك

قناة الإرشاء السياحي



►YouTube







الصفحة الرئيسية

الكتاب المسموع - قصص قصيرة - روايات 300 مشترك

الفيديوهات

إمرأة خاسرة

إمرأة خاسرة - يوسف السباعي - الكتاب

قوائم التشغيل

القنوات

مناقشة

إدارة الفيديو هات

الفيديو هات المُحمّلة تشغيل الكل

>



إمرأة صابرة - يوسف السباعي - الكتاب

24 مشاهدة • قبل 18 ساعة

رجل كريم - يوسف السباعي - قصة

35 مشاهدة • قبل 5 أيام



سموع

48 مشاهدة • قبل يوم واحد

34 مشاهدة • قبل 6 أيام

رجل مهرج topi topi





کتاب مسموع - اثنا عشر رجلا (کاملا) -یوسف السباعی

46 مشاهدة • قبل 3 أيام





رجل ...! - يوسف السباعي - قصة قصيره

- كتاب مسموع

22 مشاهدة • قبل 4 أيام

lock

= الترتيب حسب

رجل ورسالة - يوسف السباعي - قصة قصيرة كتاب مسموع 44 مشاهدة • قبل اسبوع واحد







55 مشاهدة • قبل أسبوع واحد



رجل كافر - يوسف السباعي - قصة قصيرة - كتاب مسموع



60 مشاهدة • قبل أسبوع واحد

42 مشاهدة • قبل أسبوعين

رجل مهرج - يوسف السباعي قصيرة - كتاب مسموع رجل مضيء - يوسف قصيره كتاب مسموع 45 مشاهدة • قبل أسبوع واحد 49 مشاهدة • قبل أسبوع واحد





عليفي (كتاب مسموع) 59 مشاهدة · قبل أسبوعين

رجل وظلال fila : aga aclia

رجل وظلال - يوسف السباعي - كتاب

الشبح الطريف - قصة قصيرة مترجمة

10 مشاهدات • قبل أسيوعين

29 مشاهدة • قبل أسبوعين



53 مشاهدة • قبل أسبوعين





كتاب مسموع - هذا هو الحب (كاملا) -يوسف السباعي 77 مشاهدة • قبل أسبوعين



4:28:23



كتاب مسموع - يا أمة ضحكت كامل -يوسف السباعي - المجموعة القصصية...



8 مشاهدات • قبل أسبوعين

دليل الإدانة - قصة بوليسية - الفريد هتشكو ك

رصاصة في الظلام - قصة بوليسية قصيرة - ألفريد هتشكوك



اليد المتنقلة - قصة قصير 8 مترجمة 15 مشاهدة • قبل 3 أسابيع

128 مشاهدة • قبل أسبوعين



مموع - الشيخ زعرب وأخرون كامل - يوسف السباعي - المجموعة ... 52 مشاهدة • قبل 3 أسابيع



38 مشاهدة • قبل 3 أسابيع

يدو قلب الأمد - يوسف السباعي - قصة



أفندي - يوسف السباعي - قص

39 مشاهدة • قبل 3 أسابيع



قصة قصيرة

41 مشاهدة • قبل 3 أسابيع



مسموع 34 مشاهدة • قبل 3 أسابيع





29 مشاهدة • قبل 3 أسابيع



46 مشاهدة • قبل 4 أسابيع

30 مشاهدة • قبل شهر واحد

المحظوظ والكرة 🦪 🥒

المحظوظ والكرة - قصة قصيرة - كتاب

مسموع 22 مشاهدة • قبل شهر واحد







34 مشاهدة • قبل 4 أسابيع



يوسف السباعي 44 مشاهدة • قبل 4 أسابيع



كتاب مسموع - من العالم المجهول -يوسف السباعي (كامل) كتاب مسموع 95 مشاهدة • قبل 4 أسابيع



جوده السحار

28 مشاهدة • قبل شهر وا



زكية الحنش - قصة قصيرة - يوسف



حسن أفندي - يوسف السباعي - كتاب مسموع 68 مشاهدة • قبل شهر واحد

27 مشاهدة • قبل شهر واحد



أم نجية - قصة قصيره - يوسف السباعي 44 مشاهدة • قبل شهر واحد



على القبر - قصة قصيرة - عبد الحميد



المسموع



الانتقام الرهيب - قصة قصيرة - الكتاب المسموع 42 مشاهدة • قبل شهر واحد



البصل الاخضر خصة قصيرة

مدينة و إمراه - قصة قصيرة

31 مشاهدة • قبل شهر واحد

العجوز - قصة قصيرة - الكتاب موع - الكتاب المس



23 مشاهدة • قبل شهر واحد

رينا المخلصة قصة قصيرة

14 مشاهدة • قبل شهر واحد

سعادة للبيع قصة قصيرة - البرتومورافيا

24 مشاهدة • قبل شهر واحد







الفرار - قصة قصيرة 18 مشاهدة • قبل شهر واحد

17 مشاهدة • قبل شهر واحد











26 مشاهدة • قبل شهر واحد

























إمرأة ذائعة الص

البرتومور افيا 26 مشاهدة • قبل شهر واحد







9:20



و الشيخوخة - إيفان بونين - قصة 17 مشاهدة • قبل شهر واحد

يعركة الوصن القعيم

ليو والتيء الأثمن من الذهب

ليو والشيء الأثمن من الذهب (كتاب مسموع)

14 مشاهدة • قبل شهرين

طه حسين الحلم الذي تحقق

18 مشاهدة • قيل 5 أشهر

37 مشاهدة • قبل 6 أشهر

1.5 الف مشاهدة • قبل 6 أشهر

الحسن بن الهيثم الرحلة في عالم الضوء (عظماء في طفولتهم)

كتاب من العالم المجهول- 12- مات قرير ا

69 مشاهدة • قبل 6 أشهر

(كتاب مسموع)

54 مشاهدة • قبل 7 أشهر

8 مشاهدات • قبل شهر واحد



اللوحة - قصة قصيرة - ألبر تومور افيا





14 مشاهدة • قبل شهر واحد



5 مشاهدات • قبل شهر واحد

14 مشاهدة • قبل شهر واحد

مسموع)

18 مشاهدة • قبل 3 أشهر

40 مشاهدة • قبل 6 أشهر



غاندي يطرد الثعابين



عباس العقاد هذه الوظيفة لا تليق بي 10 مشاهدات • كبل شهرين





إديسون و أصغر جريدة في العالم (كتاب



نابليون يصيب الهدف (كتاب مسموع) 21 مشاهدة • قبل 3 أشهر





40 مشاهدة • قبل 6 أشهر









39 مشاهدة • قبل 6 أشهر











شهاب الدين بن ماجد سأنقذ هذه السفينة 41 مشاهدة • قبل 6 أشهر







66 مشاهدة • قبل 6 أشهر

49 مشاهدة • قبل 7 أشهر







(كتاب مسموع) 27 مشاهدة • قبل 6 أشهر





























مجهول (كتاب مسموع) 56 مشاهدة • قبل 9 أشهر







(كتاب مسموع) 56 مشاهدة • قبل 10 أشهر



مزدوجة (كتاب مسموع)



61 مشاهدة • قبل 10 أشهر



جهول- 06 الحاجعلي (كتاب مسموع) 77 مشاهدة • قبل 10 أشهر



كبرى (كتاب مسموع)

القبر (كتاب مسموع)

34 مشاهدة • قبل 10 أشهر

محديث على القرر

كتاب من العالم المجهول- 04 صورة روح (كتاب مسموع) 72 مشاهدة • قبل 10 أشهر

2000 and company ميثيه

56 مشاهدة • قبل 10 أشهر

سموع)

مسموع)

الراعى الشجاع المكتبة الخضراء (كتاب

قصة شعر - يوسف السباعي (كتاب

وادي القلوب المحطمة - يوسف السباعي

بصقة على دنياكم - يوسف السباعي (كتاب

مسموع)

موع)

60 مشاهدة • قبل 10 أشهر





كتاب من العالم المجهول- 03 شبح في فراش (كتاب مسموع)





148 مشاهدة • قبل 10 أشهر

رحلات الدكتور دوليتل (كتاب مسموع

ومرثيت

40 مشاهدة • قبل 10 أشهر

32 مشاهدة • قبل 10 أشهر

حديث مجنون - يوسف السباعي (كتاب

ومرئي)













كتاب من العالم المجهول - 01 حديث على

مبادئ القلوب - يوسف السباعي (كتاد





مسموع) 93 مشاهدة • قبل 10 أشهر







خرية - يوسف السباعي 64 مشاهدة • قبل 10 أشهر



أحلام الملاح - يوسف السباعي (كتاب مسموع) 40 مشاهدة • قبل 10 أشهر





جمالا لا يفنى - يوسف السباعي (كتاب مسموع)



الخاسرة الرابحة - يوسف السباعي (كتاب مسموع)

43 مشاهدة • قبل 10 أشهر



مسموع)

في الجنة - يوسف السباعي (كتاب (2) موع) 163 مشاهدة • قبل 10 أشهر 843 مشاهدة • قبل 10 أشهر



134 مشاهدة • قبل 10 أشهر





442 مشاهدة • قبل 10 أشهر 156 مشاهدة • قبل 10 أشهر



لو تعلمون - يوسف السباعي (كتاب سموع) 129 مشاهدة • كبل 11 شهرًا



المحاكمة الكبرى- يوسف السباعي (كتاب





ميمون الجبل - يوسف السباعي (كتاب مسمد ع) سوع) 125 مشاهدة • قبل 11 شهرًا



مسموع)

يا أمة ضحكت - يوسف السباعي (كتاب لة - يوسف السباعي (كتاب موع) مسموع) 659 مشاهدة • قبل 11 شهرًا 169 مشاهدة • قبل 11 شهرًا



نوزيع

مكتبة مصن ٣ شاع كامل صدن - الغيالة القاهرة

تليفون: ۹۰۸۹۲۰ ــ ۹۰۵۱٤۷

المقسكرمة "

حينما نتحدث عن « الأخلاق » ، فاننا نعنى في العادة مجموعة القواعد السلوكية التي تسلم بها جماعة من النساس في حقبة ما من الحقب التاريخية . ولكن الفلاسفة لم يوافقوا على النظرة الوصفية الى الأخلاق باعتبار أن موضوعها هو تحديد القواعد التي يسلك الانسان بمقتضاها في الواقع ونفس الأمر ، بل هم قد ذهبوا الى أن موضوعها هو فرض القواعد التي ينبغي أن يحتذيها الانسان في سلوكه . ومن هنا فقد أبي الفلاسفة أن يجعلوا من « الأخلاق » مجرد دراسة تقريرية للعادات والسنن والطباع الخلقية السائدة بين الناس ، لانهم راوا أن مهمة « الأخلاق » انما تنحصر في وضع « المثل الأعلى » وبيان « الكمال الأخلاق » في نظر وضع « المثل الأعلى » وبيان « الكمال الأخلاق » في نظر الفلاسفة هي « نظرية المثل الأعلى» أو هي الدراسة المعيارية المخر والشر .

وقد بقيت « الأخلاق » الى عهد قريب مبحثا فلسفيا نظرياً يتداوله الفلاسفة ويخوض فيه علماء الأخلاق التقليدية باعتباره « علما معيارياً » يقوم على الأحكام

التقوعية وقد أدخل الفلاسفة « الأخلاق » ضمن علومهم المعيارية الأخرى ، فوضعوها على قدم المساواة مع المنطق وعلم الجمال ، وقالوا بأن موضوعها هو قيمة « الخير » ، كما أن موضوع المنطق هو قيمة « الحق » ، وموضوع الاستطيقا (أو علم الجمال) هو قيمة « الجمال » . وكانت حجتهم في ذلك أن « الأخلاق » علم عقلي بدرس ما ينبغي أن يكون ، وأن المشكلة الأخلاقية بطبيعتها مشكلة نقدية تتصل بأحكام القيمة لا بأحكام الواقع . ولما كانت أحكام القيمة لا تخلو من « ذاتية » ، فقد اصطبغت الأخلاق بصنغة فلسفة شخصية ، وأصبح هدف كل فيلسوف أن يبتني لنفسه « مذهبا أخلاقيا » حديدا بعارض به الأخلاق القائمة ويحاول من ورائه أن يشربع لغيره من الناس . ولم يلبث الفلاسفة أن نسبوا أو تناسوا أن هناك « حقيقة خلقية » توحد في استقلال عن أحكامهم التقويمية ، وأن هــذه « الحقيقة » تتمثل بوضوح في القواعد التي يأخذ بها الناس أنفسهم في سئلوكهم العادى ، دون أن يحفلوا بآراء الفلاسفة النظرية ومذاهبهم الأخلاقية .

وقد كان من بعض أفضال المدرسة الاجتماعية الفرنسية على التفكير الأخلاقي أنها بيئنت للباحثين أن

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim · Sociolgie et Philosophie · , P. U. F., 1951., pp. 112-113.

« الظواهر الخلقية » لا تخرج عن كونها ظواهر احتماعية كغم ها من ظواهر الحياة البشمية ، وأن هذه الظواهر أن هي الا « قواعد » يمكن التعرف عليها عيا لها من صيفات خاصة وسمات مميّزة ، وأن في استطاعتنا أن نلاحظها ، ونصفها ، ونصنتُفها ، ونحاول الوقوف على القوانين التي تفسرها ١ . والواقع أن لكل شعب من الشعوب - كما لاحظ دوركابم _ أخلاقه الخاصة التي عملت على تحديدها تلك الظروف الاحتماعية التي اكتنفت معيشته ، فلسن في استطاعتنا أننت في نفوس أفراده مبادىء أخلاقية حديدة ، مهما كان من سموها وعلو شأنها ، دون أن نشيع بينهم ضرباً من « التفكك الاحتماعي » . وتبعاً لذلك فقد رأي علماء الاحتماع أن السميل الوحيد لدراسة الأخلاق دراسة علمية الما يكون باخضاع « الظواهر الأخلاقية » للدراسة المنهجية التحليلية التي تراعى فيها « نوعته » تلك الظواهر ، مع العمل في الوقت نفسه على ربط تلك الظواهر بغيرها من الظواهر الاحتماعية الأخرى .

وهكذا ظهرت الحاجة الى قيام «علم الاجتماع الخلقى» الذى تنحصر مهمته فى دراسة تلك « الوقائع الخلقية » على نحو ما تتمثل فى العادات والعرف والتقاليد والآداب العامة

⁽¹⁾ E. Durkheim: Division du travail social, Paris, P. U. F., 4e édition, p. XXXVII.

ومعاير الخبر والشر وأخلاق الطبقات المختلفة ومآ الى ذلك من ظواهر وضعية تقبل الملاحظة وتخضع للقياس ويمكن دراستها بشتى الأساليب المنهجية الدقيقة . وبعد أن كانت الأخلاق القديمة تعتمد على ظواهر نفسية ، وتستند الى قوى باطنية ، وتصدر عن أحكام تقويمية ، أصبح « علم الاجتماع الخلقي » لا يرى في « الظواهر الخلقية » سوى « وقائع اجتماعية » أو قوى خارجية لها وجودها الحقيقي في صميم المجتمعات البشرية . وبعبارة أخرى ، فان « الأخلاق » لم تعد مجرد أفكار نظرية يضعها الفيلسوف الواحد على النحــو الذي يروق له ، وكأنما هو يشرع للانسانية قاطبة في كل زمان ومكان ، بل أصبحت «الأخلاق» عبارة عن دراسة وضعية لتلك القوى الخارجية التي تعمل عملها في سلوك الناس في هذه البيئة المعينة أو تلك ، وفي هذا العصر المعين أو ذاك . ولم يعد منهج «الأخلاق» منهجا استبطانيا أو حدسيا أو تأمليا نظريا ، بل أصبح منهجا كميا استقرائيا يقوم على الملاحظة والاحصاء وما الى ذلك من مناهج علمية دقيقة .

وأما تلك « الوقائع الخلقية » التى يجعل منها عالم الاجتماع الخلقى موضوعاً لدراسته ، فانها ظواهر « نوعية » تتمثل فى القوانين السائدة ، والعادات المتبعة ، والتقاليد المتوارثة ، والأمثال الشعبية ، والحكم المتواترة ، والأعمال الأدبية ، والتصورات الفلسيفية ، والمفاهيم الأخلاقية

نفسها . فالباحث الاجتماعي الذي يريد أن يدرس « الوقائع الخلقية » لا ستبعد من حسابه تصورات الفلاسفة ونظر بات علماء الأخلاق ، لأنه بعدها مثابة وثائق هامة تكشف لنا عما يدور بباطن الضمير الخلقي لعصر ما من العصور . حقا ان عالم الاحتماع لا يرى في نظريات الفلاسفة الأخلاقيين أي تعبير علمي عن « الحقيقة الخلقية » 6 لأنه بعرف أنها لا تخلو من طابع ذاتي أو صبغة شخصية أو نبرة عاطفية ، والكنه بهتم بدراسة تلك النظريات الفلسفية لأنه برى فيها تعبيرا عن آمال المجتمع ونوازعه الغامضة التي ما زالت في دور الاختمار . فالمذاهب الأخلاقية هي نفسها ضرب من « الوقائع الخلقية » ، لأنها ظواهر اجتماعية لها دلالتها الخاصة التي نستطيع عن طريقها أن نهبط الى الغور السحيق للضمر الجمعي ، فنقف على التيارات الباطنة التي تعمل في صميم الحياة الاجتماعية دون أن يكون المجتمع نفسه على بينة من أمرها ' .

بيد أن عالم الاجتماع الخلقى يريد أن يحرر « الأخلاق » من كل نزعة ذاتية عاطفية ، لكى يجعل منها دراسة موضوعية نستطيع عن طريقها أن نقف على القوانين التى تتحكم فى تطور الظواهر الخلقية . والواقع أن التغير الذى

⁽¹⁾ Cf Durkheim: Sociologie et Philosophie, P. U. F., Paris, 1951, pp. 112-114.

قد يطرأ على نظرة الناس الى الخير والشر ليس مجرد حدث اعتباطى عملت على ظهوره الصدفة البحتة ، كما أنه ليس محض تغير فكرى تسببت فى حدوثه مذاهب الفلاسفة أو نظريات المفكرين ، وأنما هو واقعة حتمية ضرورية يمكن التعرف على اسبابها بالرجوع الى الظروف الاجتماعية التى احاطت بهذا المجتمع أو ذاك . فالظاهرة الخلقية فى نظر علماء الاجتماع الخلقى هى « واقعة موضوعية » تتصف بالشيئية والضغط والجبرية كفيرها من الظواهر الاجتماعية الأخرى ، ولكنها فى الوقت نفسه ظاهرة نوعية تحتل فى صميم الحياة الجمعية مكانة خاصة لما لها من سلطة والزام وقدسية . وسنرى فى تضاعيف هذه الدراسة الى أى حد نجح علماء الاجتماع يربطوا الظاهرة الخلقية بغيرها من الظواهر الاجتماعيات الاجتماع يربطوا الظاهرة الخلقية بغيرها من الظواهر الاجتماعيات الاخرى .

العصرية لنالأول التصور التقليدي للأخلاق

1 _ اذا كان من شأن العلم أن يتعلَّق دائمًا بما هو كائن ٤ واذا كانت كل الأحكام العلمية لا تخرج مطلقاً عن كونها احكاما تقريرية ، فان من شــأن الأخلاق (في صـورتها التقليدية) أن تتعلق دائماً ما ينبغي أن يكون ، كما أن من شأن الأحكام الأخلاقية أن تكون أحكاما تقديرية . فالعلم وصفى بطبيعته ، لأنه يهتم بدراسة الظواهر على ما هي عليه ، مع حرصه في الوقت نفسه على الكشيف عما بين تلك الظواهر من روابط وعلاقات . وأما الأخلاق فانها بطبيعتها معيارية ، لأن الغرض الذي تهدف اليه هو تحديد « المثل الأعلى » ، وبيان السبل التي يكن عن طريقها أن يتحقَّق ، ودعوة الناس إلى تحقيق الكمال الخلقي . ومعنى هذا أن الأخلاق التقليدية هي أقرب ما تكون الى نظرية عقلية في الخبر والشر ، وان كنا هنا بصدد نظرية تترتب عليها بالضرورة مجموعة من النتائج العملية المعيارية . وقد حاول أحد الفلاسيفة الأخلاقيين أن يضع تعريفاً للأخلاق فقال: « ليسبب الأخلاق مجرد دراسة للعادات والشمائل البشرية ، وانما هى دراسة لقواعد السلوك يقصد بها تصوير الأخلاق المثلكي أو الكاملة . فليس المهم في الأخلاق أن نعرف كيف يحيا الناس في الواقع ونفس الأمر ، بل المهم أن نعرف كيف ينبغي أن يحيوا » 1 .

أما اذا حاولنا أن نحص الصفات الممزة للأخلاق التقليدية ، فاننا سنجد أنفسنا بازاء مجموعة من الخصائص التي تتفرع جميعاً من الطابع المعياري لتلك « الأخلاق » على نحو ما يتصورها الفلاسفة . وربما كان أهم هذه الصفات جميعاً أن الأخلاق علم نظرى تنحصر مهمته في الكشف عن « المثل الأعلى » . فليسى الغرض الذي ترمى الله الأخلاق أن تصف لنا نظاما معينا من الوقائع ، والما كل ما تهدف اليه هو أن تضع مجموعة من « المفاهيم » التي لا تحتاج الي أن تعسِّر عن حقيقة موحودة حتى تكون لها كل قيمتها ، أو التم، تظل محتفظة بكل قيمتها ، حتى اذا لم تكن مطابقة للواقع على الاطلاق ، بل حتى اذا لم تكن قابلة لأن تطبق عملياً في الحياة . وقد ارتأى « كنت » أنه من الهسم أن نقرر أن فعلا أخلاقيا حقيقيا واحدا قد أمكن بوما أن يحقق بالفعل في هذه الحياة الدنيا ، كما ذهب أيضا إلى أن نفاذ أي عنصر مشتق من التحربة الى صميم الأخلاق هو الكفيل

⁽¹⁾ Cf. Boirac : Cours élémentaire de Philosophie , 2° éd., p. 307.

بأن يفسدها كل الافساد . ومن هنا فقد عمد فلاسفة الاخلاق الى التقريب بين علمهم النظرى المعيارى وبين الرياضيات ، بدعوى أن كلا منهما ، كما قال « رنو ڤييه » ، لا يكن أن يتصف بصفة العلم الا اذا استند الى تصورات محضة أو مفاهيم خالصة ، وأن التجربة والتاريخ هى أبعد في تمثيل القوانين الأخلاقية من الطبيعة نفسها في تحقيق الافكار الرياضية (على وجه الدقة والاحكام) .

وتبعاً لما تقدم ، فانه ليس من عمل « الأخلاق » أن تكتشف « القوانين » ، بالمعنى العلمى لهذه الكلمة ، وانحا تنحصر مهمتها في تحديد « القواعد) على نحو ما يفعل المنطق . وبعبارة أخرى يمكن القول بأن الأخلاق في جوهرها تشريع ، أعنى أنه ليس من وظيفتها العلم والمعسرفة ، بل التكليف والالزام ؛ أو ربما كان الأصح أن يقال أن المعسرفة والتكليف في الأخلاق شيء واحد . وهكذا يذهب الفلاسفة الى أن « الأخلاق » نظرية وعملية في وقت واحد ؛ أي هي علم وفن معا . ولكنها في رايهم علم من طراز خاص ، لأنها « علم معيارى » يرتبط بالفلسفة أكثر مما يرتبط بالعلم معناه الدقيق .

ويذهب الفلاسفة الأخلاقيون الى أن هذه « القواعد »

⁽¹⁾ Ch. Renouvier: • Science de la Morale •, Pairs, 1869, t. I., p. V.

لا بد من أن تقوم على طائفة من « المبادىء » بحيث تكون تلك القواعد نتيجة تترتب بالضرورة على هذه المبادىء . ولهذا فقد عنى فلاسفة الأخلاق بحل مشكلة « دعامة الأخلاق » التى تعد بمثابة المشكلة الجوهرية في « الأخلاق النظرية » . أما عن هذه المبادىء نفسها ، فان الأخلاق المعيارية تزعم تارة أنها قد استخلصتها عن طريق « الاستقراء » من التجربة ، وتقرر تارة أخرى انها قد توصئلت الى اكتشافها بغضل ملكة حدسية « تشبه ذلك الحد س الذى تعرف به المبادىء في الهندسة » ، وتقول حينا آخر أنها قد استنبطتها ابتداء من بعض المفاهيم الميتافيزيقية الخاصة كمفهوم « الخير » أو مفهوم « الخير »

وأخيراً يُلاحظ أن الأخلاق في صورتها التقليدية تطمع في أن تكون « كلية » و « مطلقة » ؛ وذلك لأنه لما كانت هذه الأخلاق قد صدرت عن الضمير الانساني أو العقل البشرى ، فأن أوامرها لا بد من أن تكون واحدة بالنسبة إلى البشر قاطبة في كل زمان ومكان . هذا إلى أن الأخلاق التقليدية تتجه نحو تحديد « الخير في ذاته » ، لا الخيرات النسبية التي لا تكون كذلك الا بالقياس الى خيرات أخرى .

۲ ـ فاذا عرضنا الآن لدراسة المآخذ التى وجهها علماء الأخلاق الوضعية الى هذا التصور التقليدى للأخلاق وجدنا أن أهم أوجه النقد التى استهدفت لها تلك الأخلاق الكلاسيكية هى المآخذ الأربعة التالية: _

أولا: اذا كان للأخلاق طابع عقلى فان من الواجب الا ينسب اليها هذا الطابع بنفس المعنى الذى ينسب به الى الرياضيات ، وذلك لأن الأخلاق ليست من خلق الذهن ، بينما يمكن القول بأن المفاهيم الرياضية هى من وضع العقل البشرى . والواقع أن للأخلاق وجودها باعتبارها واقعة مستقلة عن « النظر الأخلاقى » ، فليس فى استطاعتنا أن نخلع عليها صفة عقلية بحتة . وهذا ما عبر عنه العالم الفرنسي ليڤي بريل بقوله : « أن الأخلاق – أذا عنى بها الفرنسي ليڤي بريل بقوله : « أن الأخلاق – أذا عنى بها مطلقا في وجودها إلى تلك المبادىء النظرية التي تقوم عليها ، ولا تتوقف أبداً على العلم الذي قد يكون لدينا عن ذلك المجموع . . . ونحن لا تكوتن أخلاق شعب ما أو حضارة ما ، نظراً لأن هذه الأخلاق مكوتة من ذي قبل . فهي لم تنتظر ، لكي توجد ، أن يظهر فلاسفة يبتنونها أو يهدمونها » أ .

والواقع أن للحقيقة الأخلاقية - كما سنرى فيما بعد - صفات خاصة بها ، فهى ليست مجرد « واقعة ذهنية » ، وانما هى ظاهرة موضوعية لها « نوعيتها » . وليس أمعن في الخطأ من أن نوحد بطريقة أو لية قبليتة - كما يفعل أكثر أصحاب الأخلاق الفلسفية - بين ما هو « خلقى » وما هو

⁽¹⁾ Lévy-Bruhl: La Morale et la Science de Mœurs. , Ch VII.

« عقلى » . وفى هذا يقول أحد فلاسفة الأخلاق الوضعيين « ان الظاهرة الأخلاقية لهى شيء خاص محد د . . . فليس يكفى أن يروقنى مثل أعلى ، أو أن يرضى على نحو ما من الأنحاء عقلى أو حساسيتى ، لكى أخلع عليه طابعا أخلاقيا » أ .

ثانيا: ان فكرة قيام «علم معيارى » هى فى حد ذاتها فكرة مردودة تنطوى على الكثير من اللبس . والحق أن الأخلاق فى صورتها القديمة ذات طابع فلسفى واضح ، وليس من الممكن أن ينطلق لفظ « العلم » بعناه الدقيق على دراسة هذا شأنها . وان العلم لهو بالضرورة وضعى ، لأنه لا يدرس الا ما يمكن ارجاعه عن طريق مباشر أو غير مباشر الى وقائع أو ظواهر ، أى ما يمكن أن يكون موضوعاً للتجربة والاختبار . ولكن الأخلاق نظر عقلى فهى أدخيل فى باب العلم . وفضلا عن ذلك ، فانه لمن المخطأ الجسيم أن نخلط بين البحث عن « القوانين » ، وهو

⁽¹⁾ G Belot: • Etudes de Morsle Positive. •, 2e éd., I., pp. 13-15.

وكتاب « دراسات فى الاخلاق الوضعية » لبيلو هو الى جانب ما كتبه ليقى بريل ودوركايم (امامكي علم الاجتماع الخلقى) من أهم كتب المدرسة الاجتماعية الفرنسية فى الموضوع الذى نحن بصدده ، ولو أنه لا يخلو من نقد لبعض آراء دوركايم وليقى بريل فى « علم الظواهر الاخلاقية » أو السنن والآداب العامة .

غرض العلم الوحيد ، وبين البحث عن « القواعد » ، وهو غرض الأخلاق . واذن فنحن لا نستطيع أن نسمتي الأخلاق التقليدية « علما » ، الا اذا توسعنا كل التوسع في فهم مدلول هذا اللفظ ؛ أو ربما كان الأصح أن ينقال اننا لا نستطيع أن نطلق على تلك « الأخلاق » اسم « العلم المعياري » الا اذا أسأنا فهم « العلم » نفسه . ولا نرانا في حاجة الى القول بأن الوظيفة الوحيدة للعلم _ بحسب تعريفه _ انما هي معرفة ما هو كائن . ' _ حقا ان هناك « علوما تطبيقية » أو فنونا عملية ، ولكن هذه العلوم التطبيقية لا بد من أن تقوم على علوم أخرى نظرية تعرقها بالغرض المطلوب ، كما تفعيل الفسيولوجيا مثلا اذ تمد الطب بالمعرفة الصحيحة عن الحالة السويّة للجسم ألا وهي الصحة . وعلى ذلك ، فان في وسعنا أن نقول أنه لا يمكن أن تكون هناك دراسة علمية ومعيارية في وقت واحد ؟ اذ المألوف أن توجد أولا علوم نظرية محضة ، وهذه هي التي تفتح السبيل من بعد أمام التطبيقات العملية.

ثالثا: ان كل المحاولات التي قام بها الفلاسفة ، وشتى الجهود التي بذلوها في سلميل « تأسيس » الأخلاق على مبادىء كلية لا تقبل النزاع ، لم تكليًل بالنجاح في يوم ما من

⁽¹⁾ Cf. Lévy - Bruhl: • La Morale et la Science de Mœurs. •, p. 10.

الأيام . فمحاولة وضيع أخلاق « استنباطية » هم في صميمها محاولة بائسة لا سبيل الى تنفيذها ، لأن المفاهيم الأخلاقية بعيدة كل البعد عن أن تكون على هذا النحو من السياطة ، مما يحعل من المستحيل التقريب بينها وبين المفاهيم الرياضية . والمنهج الحدسي ليس أسعد حظاً من سابقه ، لأن ما بلقاه عالم الأخلاق في ضميره لا بعدو في الحقيقة أن يكون مجرد عناصر منتزعة من السلوك السائد في المحيط الذي يعيش فيه . - والواقع أن شعورنا الخلقي (أو ما نسميه عادة باسم الضمير) قد تكون عبر التاريخ ، فهو في جوهره مؤلَّف من طبقات متعاقبة من الأوامر والنواهي التي صدرت عن أصول مختلفة في أزمنة تاريخية مختلفة . ولنضر ب لذلك مثلا فنقول أن الضمر الأوروبي قد تكوُّن على مراحل وفي فترات متعاقبة: فحانب منه قد حصيل حديثا حدا ، وحانب آخر منه قد صدر عن المسيحية ، وغمة حوانب أخرى منه تنحدر إلى أصول أبعد من ذلك بكثير. وفضلا عن ذلك ، فإن ضميرنا (كما لاحظ سلو) لا يتكون فقط من تلك الرواسب التي تراكمت بعضها فوق بعض عبر التاريخ ، وانما هو يتركب أيضا من مجموعة من « الضمائر الجزئية » التي يوجد بعضها الى جوار البعض الآخر: كالضمم العائلي ، والضمر المهني ، والضمر القانوني ، والضمير الانساني ، والضمير العام ... الخ . وهذه الضروب المختلفة من الضمائر ليسب دائما على وفاق

فيما بينها ، اذ كثيرة ما ينشب بينها ضرب من الصراع او التعارض ' .

ومعنى هذا أن الضمير – او الشعور الأخلاقى – لا يؤلف وحدة متماسكة ، بل هو مكون من عناصر مختلفة متباينة . وبناء على ما تقدم ، فان الأخلاق – فى صورتها التقليدية – علم غير ذى موضوع ، لأنه يستمد نظرياته من دراسات غريبة عنه . وآية ذلك أن ما يسمونه بالأخلاق النظرية ليس الا مزيجا من عناصر متنوعة متعددة الأصول ، ولو أن هذه العناصر مختلطة بشيء من الأخلاق الصحيحة . فهذه « الأخلاق النظرية » تشتمل على « معتقدات دينية ، ونظرات ميتافيزيقية متعلقة بأصل الانسان ومصيره ، وبحوث سيكولوچية في طبيعة الميول وما تتصف به من قوة نسبية ، وتصورات وتحليلات قانونية متعلقة بالأشخاص والأشياء . . . الخ » . وهذا التنوع الكبير نفسه ان هو الا دليل واضح على ما في تلك الأخلاق من لبس واختلاط وفوضى .

⁽۱) يضرب بيلو أمثلة لذلك فيقول أن قوانين الكنيسة تحرم على الكاهن أن يتزوج ، في حين أن القانون المدنى يبيح لكل مواطن ـ دون تمييز ـ أن يتزوج ؛ والحياة المدنية تقوم على المسئولية الفردية ، في حين أن الخدمة المسكرية تميل الى الاخذ بمبدأ الطاعة السلبية المطلقة ... الخ . (G. Belot : « Etudes de Morale positive », pp 60 — 70.).

ولعل أقوى دليل على تهافت هذه الطريقة في « تأسيس » الأخلاق ، أننا نحد بين المذاهب الأخلاقية المتعارضة نظريا أشد التعارض اتفاقا عجيسا في الماديء والتعاليم التي تنادي بها! والواقع أننا لو قارنا بين النظريات الأخلاقية المتباينة ، لوجدنا _ كما يقرول ليڤي بريل _ أنه « اذا كانت (تلك النظريات) تختلف في أحزائها النظرية ، فانها تتفق في القواعد والأحكام العملية التي تأخذ بها . واتفاقها في هذه النقطة انما يعنى أنها تبدأ بملاءمة الأخلاق الشائعة في زمانها ، وأنها تتخذ نقطة ابتدائها من الأخلاق العملية القائمة بالفعل ، ثم تحاول من بعد أن تصبغها بالصبغة العقلية . فهي اذن تسبر سيراً طبيعياً من العمل إلى النظر ، ولو أنها لا تشعر شعوراً واضحاً بهذا الانتقال ، وليس من النظر الى العمل . والمثل الأعلى الذى تستخلصه ليس الا ابرازا للحقيقة الاجتماعية الحاضرة ، سواء أكان ذلك في الماضي أم في المستقبل . » . ومعنى هذا أن فلاسفة الأخلاق الما يستمدون مبادئهم من الأخلاق الحاضرة ، كما أن « أخلاقهم النظرية » لا تهدف في الحقيقة الا الى تبرير الأخلاق الشائعة ، بعد اعتناقها ضمنا أو الأخذ بها لاشعوريا.

⁽¹⁾ Lévy · Bruhl : · La Morale et la Science de Mœurs. ›, Ch. I. § 11 & III;

رابعاً: أن الأخلاق الفلسفية لتستند داممًا إلى مبادىء اولية تسلم بها تسليماً دون أن تعنيِّي نفسها بالبحث في مدى صحتها: فهي تفترض مثلا أن « الطبيعة الشربة واحدة في كل زمان وفي كل مكان » ، وهذا الفرض الأوالي هو الذي يسمح لها بأن تنظر نظراً عقليا مجر دا في « مفهوم الانسان » بصفة عامة ٤ وأن تستخلص من ذلك قواعد عامة كلية . وبعمارة أخرى فإن الفلاسفة الأخلاقيين يسلمون بوحود ماهمة بشم به ثابتة ، فيشم عون للانسانية في حملتها ، دون أن تقيموا أي وزن للظروف أو المناسبات أو الأزمنة أو الأمكنة أو السملالات أو الأفراد . هـذا الى أن هؤلاء الفلاسفة بفترضون أيضا أن الضمر أو الشعور الأخلاقي بؤلف لدى كل فرد منا كلاً متماسكا ليست أوامره المختلفة سوى تطبيقات متنوعة لالزام أخلاقي واحد . بيد أن هذين المبدأين باديا الخطأ ، لأنه ليس عمة « انسان في ذاته » يمكن أن نقيم على أساسه مجموعة من الحقائق الأخلاقية الثانتة التي لا تكون محل نزاع أو مناقشــة . وقد أثبتت لنا الاتنوجرافيا أن للشعوب البدائية أساليب خاصة في الشعور والتفكر والعمل أو السلوك ، وأن هذه الأسالب مختلفة كل الاختلاف عمًّا نأخذ به نحن _ مثلا _ في سلوكنا العادي . والحق أن كل عصر وكل مجتمع انما يضـــعان تحت مفهوم

« الانسان » ، انسان « هذا العصر أو هذا المجتمع » أ . واذا كان من الحق أن اليوناني قديما لم يكن يحسب للبربري أي حساب ، فان من الحق أيضا أن الرجل الأوروپي – اليوم – الما يعتقد أن الانسان هو على وجه التحديد « انسان هذا المجتمع الغربي المسيحي » .

⁽¹⁾ Ch. II., § I. · L'homme de cette époque et de cette société >

الفصية للشاني

المدارس الممهدة لعلم الاجتماع الخلقي

٣ ـ لم تكن المدرسة الاجتماعية الفرنسية أول مدرسة حاولت أن تجعل من « الأخلاق » علما بمعنى الكلمة ، بل لقد ظهرت في القرن التاسع عشر بعض محاولات متفر قة أراد أصاحبها أن يعملوا على تأسيس اخلاق علم تكون مستقلة عن نظرات الفلاسفة ومداهبهم الميتافيزيقية . وعلى الرغم من أن هذه المحاولات قد اقترنت بخطأ منهجي واضح ، لأن اصحابها أخضعوا الظاهرة الخلقية لغيرها من الظواهر العلمية الأخرى كالظاهرة الاقتصادية أو الظاهرة البيولوجية أو الظاهرة النفسية ، الا أن جهود هؤلاء العلماء قد مهدت لظهور « علم الأخلاق » في صورته الوضعية الحديثة . ومن هنا فقد يحسن بنا أن نلم المامة سريعة ببعض المحدارس التمهيدية التي كان لها بعض الأثر في تحرير تلك المدارس التمهيدية التي كان لها بعض الأثر في تحرير الأخلاق » من طابعها التقليدي القديم .

وقد يكون من الممكن أن نعد المدرسة الماركسية في مقدمة المدارس التي مهدت لظهور علم الاجتماع الخلقي ، نظراً لأن دعاتها قد حملوا على « الأخلاق » الفلسفية التي

تجعل من المبادىء الخلقية قيما أزلية مطلقة ، بدلا من أن تدرس « الظاهرة الخلقية » دراسة احتماعية علمية باعتبارها واقعة تارىخية نسيية . والواقع أن الأخلاق _ فينظر الماركسيين _ مثلها كمثل السياسة والقانون ، انما تتوقف على الأحوال الاقتصادية والظروف المعيشية لكل مجتمع من المحتمعات . وذلك لأن كل طريقة من طرق الانتاج ، من حيث انها تقترن بمعض الظروف المادية والعلاقات الطبقية ، لا بد من أن تولِّد مجموعة من الوقائع الاجتماعية التي تتسسب في ظهرور أفكار خاصة وعواطف محدّدة ترتبط مسائل السلوك القويم أو العمل الخبر . ومعنى هذا أن الأخلاق هي « نتاج طبيعي للتنظيم الاجتماعي السري » . فما هو خير وما هو شر ليسا من خلق عقلية هادئة تصدر أحكامها وفقا لمعالم العدالة الالهية ، وأنما هي صدى للواقع المادي الذي يحده الإنسان أمامه منذ اللحظة الأولى والذي بحيا في كنفه طوال حياته . ولا تقتصر الماركسيون على القول بأن الأخلاق تعكس العلاقات الانتاجية وتتغير بتغيرها ، بل هم يقررون أيضا أن الأفكار الخلقية الموجودة لدى كل طبقة من طبقات المجتمع لا بد من أن تتطور بحسب تطور الوضع الاجتماعي لكل طبقة.

ولكن لما كانت الطبقة الحاكمة أو المسيطرة هي في العادة التي تضع المعايير وتفرض القيم ، فان من الطبيعي أن يكون النظام الخلقي الذي يسود المجتمع هو ذلك النظام الذي يتفق

22

مع قاعدة تلك الطبقة ، أعنى النظام الذي يبرر مصالحها و لكون من شأنه تقوية مركزها وتثبيت دعائم سيطرتها . وبذهب الماركسيون الى أن الأخلاق هي بالضرورة أخلاق طبقية ، لأن الناس من حيث شعرون أو لا شعرون يستمدون أفكارهم الخلقية من تلك العلاقات العملية التي تنيني عليها حالتهم الطبقية أو وضعهم الاجتماعي ، أعنى من العلاقات الاقتصادية التي تقوم عليها أساليبهم في الانتاج والتمادل . واذن فان كل النظريات الأخلاقية _ كما قال انجلز _ ليست سوى صدى أو نتاج للمرحلة الاقتصادية المهينة التي بلغها المجتمع في هذه الحقبة أو تلك من حقب التاريخ '. وبعبارة أخرى يمكن القول بأن الحالة الاقتصادية العامة هي التي تحدد أفكارنا عن الخير والعدالة وهي التي تخلع عليها كل ما لها من معنى ودلالة . وحينما يتحدث بعض الفلاسفة أو المصلحين الأخلاقيين عن « عدالة أزلية » أو « خير مطلق » ، فانهم انما يستعملون لغة ميتافيزيقية تفيض بالتعمية الصوفية التي لا سبيل الى فهمها . وحينما بنادي البعض عبدأ « التعويض العادل » في ظل نظام الأجور ، فان موقفهم عندئذ يكون كموقف من ينادى بمبدأ الحرية في

⁽¹⁾ F. Engels: M. Duhring boulverse la Science, (Anti — Duhring), trad. franç. par Bracke, vol. I, Paris, Coster, 1946, Ch IX., pp. 135 — 136.

ظل نظام الرق . والحق أنه ليس المهم أن نعرف ما يعده هذا الشخص أو ذك حقا أو عدلا ، بل المهم أن نعرف ما هو التجربة لتدلنا على أن ما ينسجم مع الظروف الاقتصادية المعينة لا بد من أن يكون ذا طابع خلقي ، كما أن ما لا ينسحم مع تلك الظروف لا بد من أن يبدو بعيداً كل البعد عن الأخلاق . ولنضرب لذلك مثلا فنقول اننا 'ذا كنا اليوم نبدى استياءنا من نظام الرق ، ونحكم عليه بأنه نظام فاسد لا يت الى الأخلاق بأدنى سبب ، فانما نفعل ذلك لأن نظامنا الاقتصادي الحالي لم يعد يتفق مع هذا النظام. ولو أن ظروفنا الانتاجية في الوقت الحاضر كانت تستدعى قيام الرق ؛ لما بدا لنا هذا النظام أمرا شائنا ، ولما حكمنا عليه أخلاقها بأنه محانب للصواب . ولعل أقوى دليل على صحة ما نقول أن اليونانيين أنفسهم - على الرغم من سمو هم العقلي وتقدمهم الفكري ـ لم يعدُّوا « الرق » ظاهرة فير مشروعة ، نظراً لأن أسلوب الانتاج عندهم كان يبرر قيام مثل هذا النظام .

وعلى هذا الأساس ، فقد يكون في استطاعتنا أن نفهم السر في تلك الأحكام الخلقية الصارمة التي قد نصدرها على

⁽¹⁾ Cf. M. M. Bober: «Karl Marx's Interpretation of History.», Harvard Press, 1950, Cambridge, Ch. VII, pp. 143-147.

بعض النظم الاجتماعية القائمة ، حينما نحكم عليها مثلا بأنها مجافية للعدالة أو منافية للأخلاق: ذلك أنه حسما لكون النظام الواحد من أنظمة الانتاج في أوج عظمته 6 فأن الناس جميعا بكونون راضين عنه مرتاحين اليه ، حتى أولئك الذين هم في الواقع من ضحاياه . ولكن بمجرد ما يكون هذا النظام قد قارب على النهاية ؛ وبمجرد ما تدب في أعماقه مظاهر التناقض ، وبمجرد ما تلوح بوادر نظام انتاجي جديد ، فانه سرعان ما تعاو صيحات الاستياء والتنكر ، وسرعان ما تمدو الأنظمة الاحتماعية القدية ظالمة مجحفة ، لكي لا للنث أن تعلو نداء الأخلاق مدوياً باسم الحق والعدالة والمساواة . ولا شك أن هذا التغير في العقلية الما هو الدليل القاطع على أن ثمة تغيرات قد لحقت أساليب الانتاج والتبادل ، فلم يعد ثمة انستجام بين النظام الاجتماعي القديم الذي كان يقوم على مجموعة من الظروف الاقتصادية المحدّدة وبين تلك الأحوال الانتاجية الجديدة التي ظهرت بوادرها في حياة الجماعة . وما دام تاريخ البشرية انما يسير وفقا لمنهج ديالكتيكي يقوم على مبدأ « التناقض » ، فإن من الطبيعي لكل نظام انتاجي ان يحمل بذور فنائه . وحينما تدب عوامل الفناء في باطن احد الأنظمة الانتاحية ، فإن تناشير النظام الجديد لا بد أن تكون على الأبواب . وليس من شان العلم فيما يرى الماركسيون أن يساير موكب المهللين للعدالة ، بل أن مهمته أنما تنحصر على وجه التحديد في دراسة الطابع المميز للأخطاء المترتكبة حتى يبين لنا كيف أن هذه الأخطاء نفسها هى من مظاهر الحركة التاريخية الديالكتيكية ، وكيف أن وجودها هو الدليل على أن ثمة نظاما جديدا قد أخذ يمد جذوره في أعماق المجتمع القديم مؤذنا بقيام عهد جديد . ومن هنا فان الماركسيين يرون أنه من العبث أن نسترسل في الحديث عن العدالة والمساواة والمعاملة بالحسنى ؛ لأن كل هذه جعجعة لفظية لن تقودنا إلى معرفة أسباب الداء ، ولن تعيننا على الاهتداء إلى طريق العلاج .

ولو أننا نظرنا إلى تاريخ المجتمعات ـ فيما يقول انجلز ـ لوجدنا أن أفكار الخير والشر قد اختلفت من شـعب الى آخر ، ومن حقبة إلى أخرى ، بحيث أن « التناقض » ليكاد يبدو بمظهر الحقيقة الوحيدة التى لا تتغير . فليس فى دائرة الأخلاق حقائق نهائية ومبادىء مطلقة ، لأنه ليس ثمة قيم ثابتة لا تقبل التغير ، أو معايير أزلية تعلو على الزمان والمكان ، بل الأخلاق فى صميمها نسبية ، وهى الما تعكس ما يطرأ على الوقائع المادية من تغيرات أو تطورات . ومن هنا فان تغير طرق الانتاج لا بد من أن يفضى إلى تغير مماثل فى معايير الناس الأخلاقية ، وطرق حكمهم على الأفعال (هل هى خير الناس الأخلاقية ، وطرق حكمهم على الأفعال (هل هى خير الحديدة بالضرورة مصالح جديدة ، وهذه المصالح لا بد من أن تستلزم ظهور جزاءات جديدة ، وقيام أساليب مغايرة في النظر إلى الخير والشر . وحينما تتمكن طبقة مغلوبة على

امرها من أن تنهض من عثرتها ، وتتغلب على غريمتها ، فأن ما كان « خيراً » من قبل سرعان ما يتحول الى « شر » ، وما كان ينظر اليه في الماضى على أنه خطأ صراح لن يلبث أن يكتسب صغة الصواب . والواقع أن مفاهيم الخير والشر قد خضعت للكثير من التحولات ، حتى أن هذه المفاهيم لتبدو متناقضة فيما بينها إلى الحد الذي يمتنع معه القول بوجود مبادىء أخلاقية مشتركة أو قواعد سلوكية موحدة . بل اننا حتى لو نظرنا إلى المجتمع الواحد ، في فترة بعينها من فترات تاريخه ، لوجدنا أن لكل طبقة ، أن لم نقل لكل مهنة ، قانونها الأخلاقي الخاص الذي تحدده ظروفها المادية الخاصة ومصالحها الاقتصادية المعينة . ومعنى هذا أن الظاهرة الخلقية في نظر الماركسية وثبقة الصلة بالظاهرة الاقتصادية ، على نحو ما تتمثل في الحالة الانتاجية للمجتمع الواحد مع ما يترتب عليها من علاقات اجتماعية .

وقد يقع في ظن هذا المفكر أو ذاك أن في استطاعته هو ان يكون « نبى الأخلاق الجديد » ، أو أن في وسسعه هو أن يأتى للناس بالمذهب الأخلاقي الصحيح الذي يصدق في كل زمان ومكان ؛ ولكن مثل هذا المذهب الجديد لن يكون بدوره سوى نظرة أخلاقية نسبية ستجىء هي الأخرى مدموغة بطابع الظروف المادية والأحوال الاجتماعية التي أحاطت بصاحبها . حقا أن واضع مثل هذا المذهب قد يقيم نظامه الأخلاقي الجديد على أسس مستمدة من وعيه الخاص ،

لا من العالم الخارجي ؛ ولكن ماذا عسى أن يكون مضمون هذا الوعى ؟ انه بلا شك لن يخرج عن كونه مجموعة من الأفكار الأخلاقية والمفاهيم الفلسفية التي لم تنشق من العدم ، وأنما هي قد صدرت عن الظروف الاجتماعية المحيطة بصاحبها . ومهما حاول مثل هذا الفيلسوف الأخلاقي أن تفصل مذهبه عن الظروف الزمانية والمكانية التي أحاطت به ، فان الحقيقة التاريخية التي بعمل على طردها من الباب ، لن تلبث أن تعود المه من النافذة! وهكذا نرى أن كل مذهب أخلاقي لا بد بالضرورة من أن يكون صورة لعصره ، ومن ثم " فانه لا يكن أن تصلح لأنة حقبة تاريخية أخرى . ولهذا تؤكد الماركسيون أنه ليس غة أخلاق أزلية أبدية ، أو عدالة أزلية أبدية ، يمكن أن تكون لها قيمة مطلقة كالحقائق الرياضية (مثلا) وانما الأخلاق بالضرورة أخلاق نسيبة طبقية ، ما دامت هي في صميمها مشروطة بالعلاقات الانتاحية للمحتمع الواحد .

أما اذا اعترض البعض على هذه النظرة الماركسية الى الأخلاق بدعوى « ان الخير مع ذلك ليس هو الشر ، وأن الشر ليس هو الخير ، وأنه لو اختلط الخير بالشر ، لانعدمت كل أخلاق ، ولأصبح في وسع كل فسرد أن يعمل كيفما

⁽¹⁾ Cf.M Cornforth: Dialectical Materialism. Vol. III, London, Lawrence 8 Wishart, 1954, Ch. XIV., p. 225.

شاء » ، كان رد انجلز على هــذا الأعتراض أن المشكلة الأخلاقية لسبت من السهولة عا تتصور أصحاب هذا الرأى ، فاننا على وحه التحديد لا نعر ف ماذا عسى أن يكون الخير أو ماذا عسى أن يكون الشر . ولو كان الأمر هو من السماطة بهذا القدر ، لما كان ثمة موضع للتنازع حول مفهوم الخير ومفهوم الشر ، ولعرف كل منا على وجه التحديد ما هو الخبر وما هو الشر ، ولكننا لو نظرنا إلى المجتمع الذي نعيش فيه ، لوحدنا أن هناك بالفعل ثلاث نظريات أخلاقية تعيش جنب الى جنب: فهناك أولا الأخلاق السيحمة الاقطاعية التي هي تراث الأجيال القديمة للايمان الديني ، وتنقسم بصفة أساسية الى شعبة كاثوليكية وشعبة بروتستانتية ، ثم هناك الأخلاق البورجوازية الحديثة ، واخبرآ « الأخلاق الير وليتارية » التي هي أخلاق المستقبل. ومعنى هذا أن المجتمع الأوروبي الحديث يشتمل على ثلاث نظر بات أخلاقية متعارضة تعبر عنها أخلاق الماضي، والحاضر ، والمستقيل . فاذا ما تساءلنا الآن: ولكن أبن عسانا نحد الحقيقة الأخلاقية في وسط تلك المذاهب المتعارضة ؟ كان رد انجلز أنه ليس بين تلك النظريات الأخلاقية الثلاث نظرية نستطيع أن نعدها بمثابة الحقيقة المطلقة الحاسمة ، وأنما كل ما نستطيع أن نقرره هو أن « الأخلاق البروليتارية » هي من بين تلك المذاهب الأخلاقية المتعارضة أقدرها على البقاء ،

لأنها تمثل في الوقت الحاضر أخلاق المستقبل التي ستكون هي الكفيلة بهدم أخلاق الحاضر ' .

ولكن مهما كان من شيء ، فإن للطبقات الثلاث التي بتألف منها محتمعنا في الوقت الحاض ، ألا وهي الارستقر اطبة الاقطاعية ، والبورجوازية الرأسمالية ، والطبقة العاملة أو الير وليتاربا ، أخلاقها الخاصة . ومن هنا فان الماركسيين تقررون أن الناس بستمدون أفكارهم الخلقية من الظروف المادية التي تقوم عليها حالتهم الطبقية ، أعنى من الأحوال الاقتصادية التي تكتنف ظروف انتاجهم ومبادلاتهم . _ ولكن أليس في وسعنا أن نحد بين تلك النظريات الأخلاقية الثلاث عناصر مشتركة نستطيع أن نقيم على أساسها صورة _ ولو حزئية _ لأخلاق أبدية مطلقة ؟ هنا يقول انحلز ان هذه النظريات الأخلاقية الثلاث تمثل مراحل ثلاث لتطور تاریخی مشترك ، وهی من ثم تقوم علی أساس تاریخی واحد هو الأصل فيما بينها من سمات مشتركة . وفضلا عن ذلك ، فان من الطبيعي أن يكون ثمـة توافق أو شـبه توافق بين النظريات الأخلاقية التي ظهرت في مراحل متشابهة أو شبه متشابهة من مراحل التطور الاقتصادي . وبعيارة أخرى مكننا أن نقول انه حينما تكون مراحل التنمية

⁽¹⁾ F. Engels: M. Duhring boulverse la Science, t. I, 1946, pp. 134-135.

الاقتصادية متماثلة أو متقاربة ، فان من الضرورى للنظريات الاخلاقية المتولدة عنها أن تجيء متفقة أن في كثير أو في قليل . ولنضرب لذلك مثلا فنقول أنه بمجرد ما يتطور نظام الملكية الفردية ، فأنه لا بد من أن تظهر في المجتمعات التي تسلم بهذا النظام تلك القاعدة الأخلاقية التي تقول : « لا تسرق » . ولكن هل يكون معنى هذا أننا هنا بازاء قانون أخلاقي مطلق أو قاعدة أخلاقية أزلية ؟ _ كلا ولا ريب ، فأن المجتمع الذي لن يكون فيه ما يدعو إلى السرقة ، لن يقدم فيه على هذا الفعل الا أحمق أو مأفون أو مريض ، وبالتالى فأن الناس لا بد من أن يسخروا من كل مصلح أخلاقي قد يخطر على باله أن ينهى عن السرقة ! أ

فاذا ما تساءلنا أخيراً عن تلك « الأخلاق البروليتارية » التى يبشر بها الماركسيون ، وجدنا أن انجلز يقرر بصراحة أنه على الرغم من أن الأخلاق هى بالضرورة أخلاق طبقية ، فأن ميدان الأخلاق لا بد من أن يخضع لقانون التطور ، مثله في ذلك كمثل أى ميدان آخر من ميادين الوعى البشرى . ولن يتسنى للأخلاق أن تحرز تقدما حقيقيا الا أذا أصبح في وسعها أن تعلو على كل أخلاق طبقية . وأذن فأنه لن تقوم أخلاق انسانية حقا ، أخلاق تسمو بنفسها فوق

^{(1) (} Bober: K. Marx's Interpretation of History., pp. 146-7.) & Ibid., pp 135-136.

منازعات الطبقات ، الاحينما يكون قد تهيأ للمجتمع أن ىتخطى نهائيا ، وأن نسى عملياً ، كل صراع طيقى . والاشتراكية في رأى انجلز هي الكفيلة بأن توصلنا الى هذه الأخلاق الانسانية لأنها هي سبيل المجتمع الأوحد الي العلو على المنازعات القائمة بين الطبقات . وهكذا نجد أن الماركسيين حينما بتحدثون عن « أخلاق المستقبل » ، فانهم انما بعنون بها تلك الأخلاق الاشتراكية التي سوف تقوم على ظــروف مادية وأحوال اقتصادية تكفل للبشرية مستويات عليا من السلوك . وأن الماركسيين ليعلقون آمالا كبرى على حركة اليروليتاريا ، الأنهم يؤمنون بأن في العلو على أخلاق المجتمع الرأسمالي ما يهد الطريق لتلك الأخلاق المقبلة التي تصبو اليها الطبقة الثائرة في سعيها نحو خلق الانسان الجديد والمجتمع الصالح . وهكذا نرى أن الماركسية لم تقتصر على الربط بين الأخلاق وحالة كل مجتمع ، أو بين الأخلاق ووضع كل طبقة ، بل هي قد ذهبت الي حله التبشير بأخلاق انسانية تقوم على أنقاض الذكريات القديمة للصراع بين الطبقات.

ولكن الذى يعنينا فى هذه الأخلاق الماركسية أنها حاولت أن تدرس « الظاهرة الأخلاقية » دراسة علمية ، فاستطاعت أن تظهرنا على وجود علاقة وثيقة بين هذه الظاهرة وبين الحالة الاقتصادية لكل مجتمع ، كما أنها نجحت فى تأكيد الطابع النسبى للتصورات الأخلاقية ، فضلا عن أنها قد

حاولت أن تصنيف النظريات الأخلاقية الحديثة على اساس اجتماعي يستند الى فكرة الطبقات الاجتماعية . ولكن الماركسيين لم يراعوا « نوعية » الظاهرة الأخلاقية ، بل هم قد أخضعوا الأخلاق للاقتصاد ، فاضطروا في سبيل جعل الأخلاق علما ، الى أن يلغوا الأخلاق لحساب الاقتصاد! هذا لى أن حديث الماركسيين عن الأخلاق الانسانية المقبلة لا يخلو من نزعة فلسفية تعود بنا من جديد الى التصور التقليدي للأخلاق ، مما يدلنا على أن الماركسيين لم ينجحوا تماما في أن يقيموا الأخلاق على أسس علمية وضعية .

إلى المحاولة الثانية التي قام بها بعض مفكري القرن التاسع عشر في سبيل جعل الأخلاق علماً ، فهي تلك المحاولة التي قام بها هربرت سينسر (١٨٢٠ – ١٩٠٣) في كتابيه المشهورين « وقائع الأخلاق » (١٨٧٩) ، و « مباديء الأخلاق » (١٨٩٢) ، وقد تأثر سينسر بنظرية دارون في النشوء والارتقاء ، فذهب الى أن « التطور » حقيقة عامة تصدق في مجال علم الطبيعة ، كما تصدق في مجال علم الحياة ، ومجال علم النفس ، ومجال علم الاجتماع ، ومجال علم الأخلاق . و « التطور » (على نحو ما يفهمه سينسر) هو عملية و « التطور » (على نحو ما يفهمه سينسر) هو عملية مزدوجة يقترن فيها « التكامل » بالتفاضل أو « التمايز » . و فالشيء الذي يتطور ، سواء أكان سدياً أم كوكبا أم كائنا حيا أم مجتمعاً ، لا بد من أن يصبح أكثر تكاملا ، أعني أنه الم

22

لا بد أن يزداد تماسكا وترابطا واتحاداً فيما بين اجزائه ، كما أنه في الوقت نفسه لا بد من أن يصير أكثر تفاضلا ، اعنى أنه لا بد من أن يزداد تخصصا وتنوعا في وظائفه المختلفة واجزائه المتعددة . وهذا هو ما عناه سينسر حينما قال عبارته المشهورة : « أن التطور هو عبارة عن تغير من حالة تجانس غير منتظم وغير محدد نسبيا ، الى حالة عدم تجانس منتظم ومحدد نسبيا ، وهذا التغير يتم عبر عمليات تجانس منتظم ومحدد نسبيا ، وهذا التغير يتم عبر عمليات الحياة ، تتخذ هذه العملية صدورة « تكينف » ، فيحاول الجهاز العضوى أن يتكيف على قدر الامكان مع سائر القوى التي تؤثر عليه وتعمل عملها فيه . وتبعاً لذلك فان الحياة وي نظر سينسر ال هي الا « تكيف مستمر للعلاقات الخارجة » .

فاذا ما نظرنا الآن الى الأخلاق على ضوء هذه النظرة البيولوچية ، وجدنا أن « السلوك الخير انما هو السلوك الذى يزيد حظه من التطور ، بينما السلوك الشرير انما هو السلوك الذى يقل حظه نسبيا من التطور » . ومعنى هذا بعبارة أخرى أن السلوك الأفضل لا يخرج عن كونه ذلك السلوك الذى يجىء متأخرا في مسرى التطور ، والذى يكون بالتالى أكثر تعقدا من كل ما تقدم عليه من سلوك مماثل أو من نفس النوع . وهكذا تتخذالأخلاق صبغة طبيعية بيولوچية ، فتصبح « الظاهرة الأخلاقية » عبارة عن ظاهرة بيولوچية ، فتصبح « الظاهرة الأخلاقية » عبارة عن ظاهرة

حيوية لا سبيل الى فهمها الا بالرجوع الى مذهب التطور او نظرية « النشوء والارتقاء » .

ولا يؤمن سينسر بامكان قيام « أخلاق مطلقة » ، بل هو بذهب الى أن للأخلاق طابعاً نسبياً بعير عنه اختلاف الأحكام الخلقية من مجتمع الى آخر ، ومن حقبة الى اخرى . ولا يرى فيلسوف التطور أن للأخلاق أنة صنفة « دينية » بل هو يؤمن بأن القوانين الأخلاقية لا تقل وضوحاً عن قوانين الطبيعة نفسها . ولهــذا فان سينسر بقرر في مقدمة كتابه « وقائع الأخلاق » أن الفرض الذي بهدف اليه انما هو محاولة وضع أخلاق تكون مستقلة تمام الاستقلال عن اللاهوت أو العلم الالهي . واذا كان البعض قد تصور امكان قيام « الأخيلاق » على أساس حساب نفعي ، فإن سينسر يرد عليه بقوله ان السعادة لا يمكن أن تنحسب ، بدليل أنها نسبية الى أقصى حد ، كما نظهر نا على ذلك تاريخ المجتمعات . فليسى في استطاعتنا أن نقيم الأخلاق على أي مفهوم فلسفى أو أنة نظرية فردية ، بل لا بد لنا من أن نستقرىء الواقع ونستطلع التاريخ ، حتى نقف على التطور الذي طرا على النظرات الأخلاقية من حيل الى آخر ومن حماعة الى أخرى . ولن بكون في وسعنا أن نفهم الظاهرة الأخلاقية على حقيقتها اذا اقتصرنا على النظر اليها بوصفها ظاهرة فردية محضة ، فإن الأخلاق أنما تقوم على دافع اجتماعي محض . ومن هنا فان « الأخلاق العلمية »

التى يدعو اليها هربرت سپنسر لا بد من أن تهتم بدراسة العلاقات القائمة بين الأفراد والجماعة المنظمة أو المجتمع العضوى . وهى لهذا حريصة كل الحرص على أن تتتبع التطور الذى انتقل بالإنسان من دور الأثرة أو الإنانية الى دور الغيرية أو الإيثار. وهنا يقول لنا سپنسر: أن التطور قد كشف أمام الانسان قانونا أخلاقيا صارما الا وهو أن التقدم لا بد أن يقترن بالإيثار . وهكذا عرف الفرد أن الرفاهية العامة لا يمكن أن تتحقق الا بمجاهدة جميع الأفراد في سبيل تحقيق رفاهيتهم الخاصة ، وأن رفاهية الأفراد لا يمكن أن تتحقق الا بمجاهدتهم في سبيل تحقيق الرفاهية العامة . وعن هذا الطريق ، يمكننا أن نوفق بين الأثرة والإيثار ، وفقا لمبدأ المنفعة الذي تظهرنا عليه الطبيعة نفسها .

ولا يقيم سپنسر في مذهبه الاخلاقي اى وزن للعوامل الباطنة او القوى الداخلية التى دأب كثير من فلاسفة الأخلاق على اعتبارها دعامة الشعور الخلقى او الالزام ، بل هو يذهب الى أن الأخلاق موضوعية في أصلها ونشأتها . وما يحدد الأخلاق في نظره انما هو العلاقة المتبادلة بين الفرد والمجتمع . بكل ما فيه نقص ونسبيئة . ولا نرانا في حاجة الى أن نؤكد مرة أخرى ما في المعايير الأخلاقية من نسبية ، وانما حسبنا أن نقول مع سپنسر أن للأخلاق طابعاً اجتماعيا يجعلها خاضعة لشتى التغيرات (في الأزمنة والظروف) . ولسنا في حاجة الى أن نتصور « الانسان المثالى » على نحو

ما بنيفي أن يكون 6 بل حسينا أن نتصوره على نحو ما يكن ان بوجد في الظروف الاجتماعية المثالية . ومعنى هذا انه لا موضع للحديث عن اخلاق مطلقة ، بل كل ما يكننا أن نتحدث عنه انما هو سلوك الإنسان الكامل في المجتمع الكامل. وهكذا تخلص سينسر الى القول بأن الأخلاق مظهر من مظاهر الارتقاء البيولوچي ، لأن تطور الجماعة لا بد من أن يقتون بضرب من الترقى الخلقى الذي ينتقل عن طريق الاكتسباب والوراثة وما الى ذلك من عوامل بيولوچية - . ولسنا نريد أن نسترسل في شرح مذهب سينسر ، ولكن حسينا أن نقول أنه قد ألغى الأخلاق لحساب العلم ، فلم بجعل من الظاهرة الخلقية سوى نتيجة آلية تترتب على الظاهرة السولوجية . وحتى حينما بتحدث سينسر عن الالزام الخلقي ، فاتنا نجده بذهب الى أن الجزاء ليس شيئا آخر سوى النتيجة الآلية للفعل ، مما بدل بوضوح على أنه لم يفهم طبيعة التكليف الخلقي . وهذا ما حدا بالمدرسة الاحتماعية الفرنسية إلى أعادة النظر في دراسة الظاهرة الأخلاقية ، تمهدا للبحث في امكان قيام علم أخلاقي وضعى .

الفضية لالثالث

خصائص الظاهرة الأخلاقية

٥ _ حاولت المدرسة الاجتماعية الفرنسية أن تلتمس للأخلاق أسسا متينة تقيم عليها صرح هذا العلم ، فرأت أن الأخلاق لا يمكن أن تكتسب طابعا « علمياً » معنى الكلمة الا اذا استقلت عن غيرها من العلوم باعتبارها دراسة احتماعية من نوع خاص . والواقع أن المحاولات التي بذلها كل من انجلز وهربرت سينسر وغيرهما من مفكري القرن التاسع عشر في سبيل جعل الأخلاق علما معنى الكلمة قد باءت بالفشل ، لأن هؤلاء قد اضطروا في سليل جعل الأخلاق علما الى أن يلغوا الأخلاق نفسها لحساب العلم! واما الطريقة الخاصة التي ستنفهم على نحوها المدرسة الاحتماعية الفرنسية العلاقات القائمة بين الأخلاق والعلم ، فانها كما سنرى مختلفة كل الاختلاف عن طريقة فلاسفة التطور في فهم تلك العلاقات . وآبة ذلك أن رحال المدرسة الفرنسية لن بعمدوا الى « استخلاص الأخلاق من العلم » ، أو استنباط مذهب أخلاقي ابتداء من بعض أقوال أو آراء منتزعة من علم أو عدة علوم وضعية ، كعلم الاقتصاد ، أو

ملم الحياة ، أو علم النفس ، وأنما هم سيدهبون مذهبا مغايراً لكل تلك الاتجاهات ، فيحاولون تأسيس علم خاص الاخلاق .

حقا ان دوركايم سيندخل الأخلاق ضمن العلوم الاحتماعية الأخرى ، فيحعل من « علم الاحتماع الأخلاقي » مرعا من فروع « علم الوظائف الاجتماعية » ، ولكنه سيهتم على وجه الخصوص ببيان « نوعية » الظواهر الأخلاقية ، كما أنه سيحرص على تقرير استقلال « علم الوقائع الأخلاقية » باعتباره علما قامًا بذاته . أما هذه « الأخلاق العلمية » التي سيضع دعائمها رجال المدرسة الاجتماعية الفرنسية فإن مهمتها الرئيسية انما تنحصر في تحديد قانون الأوامر والنواهي ، لا بالاستناد الى مثل أعلى أو للي قسلي ال بالاستناد الى الوقائع نفسها . والوقائع الأخلاقية ، فيما برى دوركايم ، انما هي ظواهر كغيرها من الظواهر ، ولو الها تمتاز بأنها تتخذ صورة قواعد للسلوك تشترك في صفات وعية خاصة ، فيحب اذن أن تكون من الممكن ملاحظتها و وسفها وتصنيفها والبحث عن القوانين التي تفسرها . . كما أن عالم الطبيعة أنما يأخذ الظواهر الطبيعية كما هي ، ميدرسها على نحو ما تبدو ، دون أن بهتم باستقصاء عللها الميدة أو البحث عن أسبابها القصوى ، فكذلك لا بد الماحث الاجتماعي من أن ينظر الى « الوقائع الأخلاقية » ، امنى الزامات الضمير فرديا كان أم جمعيا ، باعتبارها

ظواهر واقعية ، مثلها كمثل الثقل أو الصدأ ، دون أن يحكم عليها ، بل بقصد العمل على اكتشاف قوانين ظهورها .

والواقع أن للظواهر الأخلاقية - من حيث هي وقائع اجتماعية تتمثل على شكل عادات وسنن وطباع خلقية حفهرا موضوعيا يجعلها قابلة لأن تندرك بطريقة أخرى غير تلك الطريقة الذاتية التي تتمثل في حدس الضمير ومن هنا فان على عالم الأخلاق أن يتخذ موقف الباحث الاجتماعي ، فلا يعود يشغل نفسه بتأسيس الأخلاق أو وضع دعائمها ، ما دامت الأخلاق موجودة بالفعل على نحو ما توجد الحقيقة الطبيعية أو الواقعة الفيزيقية ، والها يقتصر على تحليلها وتفسيرها ، متجنبا التعرض للناحية المعيارية . واذن فان عالم الأخلاق سوف يستعيض عن « الأخلاق وقائع الجلقية ، باعتبارها وقائع اجتماعية . وهذا ما اطلق عليه ليڤي برول اسم وقائع العادات » أو « الطباع الخلقية » ، أو على حد تعبير دوركايم نفسه « فيزيقا الهادات » أ

وقد ذهب العلامة ليڤى برول فى كتابه الكلاسكى المشهور « الأخلاق وعلم العادات » الى أنه لا يمكن أن تكون ثمة « اخلاق نظرية » بالمعنى الفلسفى القديم . وذلك لأن

⁽¹⁾ E. Durkheim: Sociologie et Philosophie, P. U. F., 1951, p. 112.

« النظر » بهدف بطبيعته الى القاء أضواء على ما هو كائن، ٤ بينما تهتم الأخلاق التقليدية عا ينبغي أن يكون . « فالأخلاق ـ حتى حينما تريد ان تكون نظرية ـ هي دائما وبالضرورة معيارية . ونظرا الأنها معيارية دائما ، فانها لن تكون نظرية ابدا. » أ والواقع أن الجهد النظري لا يمكن أن ينحصر في سان ما بنيغي أن يكون ، أعنى في تقديم بعض النصائح أو وضع بعض القواعد ، وأنما هو ينحصر _ كما هو الحال في كل علم من العلوم - في دراسة الحقيقة الموضوعية ، اعنى انه ينصب على طائفة من الوقائع الاخلاقية (مع ملاحظة ما يرتبط بها من وقائع اجتماعية .) وهكذا نعود فنقول انه اذا كانت الأخلاق الفلسفية التقليدية تهتم بالبحث عن العلة القصوى للأفحكام التي يصدرها الضمير العادى ، دون ان يقدم لها سببا أو تبريراً ، فإن الأخلاق الوضعية تنادى بضرورة تقبل « وقائع » الضمير باعتبارها حقائق لا تقبل المناقشة . وآبة ذلك أن الأخلاق « واقعة » موحدة بالغمل ، مثلها كمثل الثقل أو الطفو أو التمدد الحراري ، فمن العبث أن نضيع وقتنا في البحث عن الأصل في هذه الواقعة ، أو الدعامة التي قامت عليها . وإن الحقيقة الأخلاقية لهي بوجه ما من الوجوه ظاهرة طبيعية ، لأنها

⁽¹⁾ L. Lévy-Bruhl: La Morale et la Science de Mœurs, p. 131.

تندرج ضمن الظواهر الاجتماعية ؛ وهذه ـ كما نعرف ـ لا تخرج عن كونها موضوعات تقبل الدراسة العلمية مثلها كمثل غيرها من ظواهر الطبيعـة « فالأخلاق » في نظر الوضعيّين الاجتماعيين ظاهرة قديمة تتمتع بحياة خاصة من حيث هي حقيقة اجتماعية ، فضلا عن أنها تفرض نفسها على الذات الفردية بنفس الدرجة من الموضوعية كباقي ظواهر الوجود الحقيقي أو الواقع الخارجي المنافقة المنافقة المنافقة الحارجي المنافقة المنا

وحتى بالنسبة الى الفيلسوف، فاننا نلاحظ أن الظاهرة الأخلاقية تفرض نفسها عليه بنفس الدرجة من الوضوح: لأنه اذا كان الفلاسفة يختلفون حول الدعامة الأولى للالزام، والغرض النهائى للحياة، فانهم يتفقون حينما تجمعهم حضارة واحدة بعينها حول مجموع المبادىء الأخلاقية الجزئية، وسواء أقاموا الأخلاق على ارادة الله، أم على ارادة المجتمع، وسواء وضعوا الخير الأقصى في اللذة أم في الفضيلة؛ وسواء جعلوا غاية الحياة هي الكمال الشخصى أم المصلحة العامة، فانهم يسلئمون جميعا بأنه لا بد للمرء من المصلحة العامة، فانهم يسلئمون جميعا بأنه لا بد للمرء من المحون عادلا، خيرا، قادراً على التحكم في نفسه، غير مستعبد لأهوائه ونزواته، عير أنه قد يكون من الخطورة بكان أن نقيم الدعامة الأخلاقية على طائفة من التاملات بمكان أن نقيم الدعامة الأخلاقية على طائفة من التاملات الميتافيزيقية، لأنه لما كانت نتائج الميتافيزيقا بطبيعتها قابلة

⁽¹⁾ Ibid., pp. 28-34.

للمناقشة ، فاننا نجعل الأخلاق هي الأخرى (حينما نربطها بالنظر الميتافيزيقي) موضع جدال ومناقشة . وهكذا قد معمل الأنظار العقلية على اشاعة روح الشك والارتياب في سميم المبادىء الأخلاقية ، فتمتد « النسبية » التي تسود في مجال العقل النظرى ، الى الضيمير أو العقل العملي .

٦ _ أما المنهج الذي تقوم عليه الأخلاق الوضعية في دراستها للوقائع الخلقية فهو المنهج الموضوعي المتبع في الدراسة الاجتماعية ؛ لأن عالم الأخلاق الذي بريد أن بدرس ظواهر الحياة الأخلاقية لن يتحه بنصره نحو تلك المظاهر المتغيرة المتبدلة التي بوحي بها الضمير ، وأنما هو سيتجه اولا وبالذات نحو المظاهر الخارجية متمثلة في العادات والنظم والتشر بعات وما الى ذلك من وقائع يكن اعتبارها عثابة المرآة التي تنعكس على صفحتها شتى مظاهر الحياة الخلقية . وهو لن ينظر الى هذه الوقائع الا باعتبارها ظواهر طبيعية - كما سيق لنا القول - ، كما أنه لن بدرسها في الزمن الحاضر وفي بيئة بعينها فحسب ، وأنما هو سيدرسها في شتى العصور ولدى الشعوب المختلفة . فاذا أراد الأخلاقي الوضعي أن بعرف طبيعة الضمير أو الشعور الخلقي ، التجأ الى التاريخ من جهة والى علم الأجناس والسلالات الشربة من حهة اخرى ، والتمس منهما أن يمدُّاه بالماني المختلفة التي تكونت لدى الناس في كل زمان ومكان عن القتل والانتحار والسرقة

والكذب والحق والعدالة وغير ذلك من الرذائل والغضائل ، مع الاهتمام أيضاً بمعرفة ما عرض لهذا كله من الوان التطور خلال العصور المتعاقبة .

واذن فان علم الاجتماع الأخلاقي انما يعنى بدراسة « الوقائع الخلقية » ، محاولا دامًا أن نفسرها بوقائع مثلها ؛ أعنى أنه بفسرها بعللها الفاعلية ، مستقطا من حسابه كل اعتبار للفائية ، ومطرَّر حا في الوقت نفسه شتى الأفكار السابقة أو الآراء المنتسرة . وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول انه ينبغي على من بصطنع المنهج الموضوعي في دراسته للظواهر الخلقية أن ينسى كل معتقداته الأخلاقية ، وأن ستعد كل ماسدو له كأنه أفضل منغم ه وأدعى الى ارضائه واشباع رغباته ، بكبح جماح كل ميوله وأهوائه الشخصية . فالأخلاق الوضعية لا تخرج عن كونها دراسة علمية للمعايير الأخلاقية السائدة في كل مجتمع من المحتمعات ، وهي من ثم لاترمى الا الى الكشف عن القوانين العامة التي تتحكم في تطور المجتمعات من حيث عاداتها وطباعها وسننها الأخلاقية . ولقد أظهرتنا الدراسة التي قام بها الأخلاقيون الوضعيون على أنه لا يمكن للباحث أن بعرض لدراسة المشكلة الخلقية دون أن بعر ف أولا نوع الحياة الخلقية الموجودة بالفعل ، لأن كل دراسة أخلاقية لا توغل في فهم معنى تلك الحياة ودلالتها الاحتماعية لن تكون سوى دراسة ذاتية تقوم على الظن والوهم والخرافة والخطأ . ولعل من بعض أفضال الاجتماع الخلقى على التفكير الأخلاقى الحديث أنه جعل الباحثين يفهمون فهما جيدا أن كل ما في حياة الناس الخلقية مرتبط أشد الارتباط بحياتهم الاجتماعية ، وأن المسألة أو المسألل الأخلاقية هى أولا وقبل كل شيء مسألة أو مسلئل اجتماعية ، وأنه من الأهمية بمكان الا تنفصل هذه المسائل بعضها عن بعض بأى وجه من الوجوه .

وحينما يريد الباحث الاجتماعي أن يلتقي بالحقيقة الأخلاقية وجها لوجه ، فانه بتجه أول ما بتجه نحو تلك المادىء الأخلاقية التي اتخذت صورة مكتوبة وتركزت في مجموعة من الصيغ القانونية ، أعنى نحو التقنين الوضعي الذي يترجم بطريقة واضحة ملموسة عن الجانب الأكبر من الأخلاق العائلية ، والأخلاق المدنية ، وأخلاق التعامل أو التعاقد فيما بين الناس ، وشتى ضروب الالزام ، وسائر الأفكار المتعلقة بالواحيات الكبرى الأساسية للفرد ... الخ . أما فيما تعلق بتلك الأفكار الأخلاقية التي لم تتم تستحملها في القانون ، أو التي لم يهتم المشرِّع بالنص عليها ، فان الباحث الاجتماعي لا بد من أن يجد لها بعض الأصداء في الحكم المتواترة ، والأمثال الشعبية ، والعرف غير المُقنئن ، والعادات المتواضع عليها . . . الخ . وكثيرا ما يجد الباحث في الكتب الأدبية والروايات والأقاصيص والآراء الفلسفية والمذاهب الأخلاقية بعض المعلومات القيمة عن الاتحاهات الأخلاقية المتعددة السائدة في المجتمع ، مما قد يعينه على

معرفة خبايا الضمير الجمعى أو الوقوف على بعض تيارات الحياة الخلقية الكامنة في اللاشعور الجماعى • وعلى كل حال ، فان الباحث الاجتماعى الذي يريد أن يدرس الظواهر الأخلاقية دراسة وضعية لا بد من أن يجد نفسه مضطرا الى تفهم التراث الاجتماعى على نحصو ما يتمثل في الأفكار والمعتقدات والعادات والعرف وقواعد السلوك ، أي ما يطلق عليه اسم « الحضارة » .

٧ - أما أذا نظرنا إلى الخصائص النوعية المميزة للظاهرة الأخلاقية ، فاننا سنحد أن الخاصية الأولى التي تميز القاعدة الأخلاقية هي ((الالزام))، باعتبار أن مفهوم ((الواجب)) داخل بالضرورة في مفهوم « القاعدة الأخلاقية » . حقا أن كل الظواهر الاحتماعية تتصف يقوة الزامية ، لأنها تشتمل جميعاً على نوع من القهر أو الجبر أو الضرورة ، ولكن من المؤكد أن للالزام الخلقي دلالة خاصة ، نظراً لما للقاعدة الأخلاقية من سلطة . ولننظر _ مثلا _ الى ما قد يحدث في المجتمع حينما يخرج فرد من أفراده على احدى القواعد الأخلاقية التي تواضع عليها الناس. « ولنأخذ على سبيل المثال احدى القرى الصغيرة ، لنرى ما يحدث فيها عقب ارتكاب فرد من الأفراد لخطا خلقى ينطوى على الفضيحة والعار: إنا لنرى الأفراد عندلله تتجمعون في الطرقات ، ويتزاورون في البيوت ، ويتقابلون في الأماكن المناسبة ، ولا حديث لهم الا تلك الحادثة ، وكلهم

مجمعون على استنكار ما ارتكبه ذلك الفرد ، والداء الحنق والاستياء مما فعل . وهذه الانفعالات المتشابهة التي يتبادلها الأفراد ، مع ما يقترن بها من انتشار للاستياء والاستنكار لدى كل فرد على حدة ، هي التي تولد ضرباً من الحنق العام الذي لا المبث أن نعم الجميع ، دون أن يكون وقفا على فرد واحد بالذات ، فنكون بازاء ما نسميه استياء الراى العام او استنكار الجمهور . » . ومعنى هذا أن كل خالفة للقاعدة الأخلاقية لا بد من أن تستثير « الضحم الجمعى » الذي يخضع له في العادة كل ضمير فردى . واذا كانت القواعد الأخلاقية هي من بين شتى القواعد الاجتماعية أكثرها استثارة لضمم الجماعة ، فذلك لأن الالزام هنا برتبط مسائل حيوية تهدد كيان المجتمع الى أقصى حد . ولكن ما الذي يميز القاعدة الأخلاقية عن غيرها من القواعد الأخرى التي قد بخالفها الفرد فتعود عليه هــده المخالفة بالضرر ؟ هنا يقول دوركايم أنه لا بد لنا من أن عيز بين نوعين من النتائج: نتائج تترتب آلياً على فعل المخالفة نفسه ، كالرض الذي يترتب بطريقة أوتوماتيكية على مخالفة قواعد الوقابة الصحية التي تأمرني بأن أتجنب مواطن العدوى ، ونتائج أخرى بكون بينها وبين الفعل نفسه ضرب

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim: • De la Division du Travail Social. •, p. 70.

من «عدم التجانس » لاستحالة استخلاص « النتيجة » بطريقة آلية من « الفعل » ، كأن أخالف القاعدة التي تنهي عن القتل أو السرقة أو الزني . . . الخ . . والواقع أننا لو نظرنا الى « الفعل » في الحالة الأولى لوجدنا أنه يولد من تلقاء نفسه تلك النتيجة التي ترتبت عليه ، لاننا بتحليلنا لهذا الفعل ، نستطيع مقدما أن نعرف النتيجة التي هي متضمئنة في باطنه بطريقة تحليلية . وأما في الحالة الثانية فاننا نجد أن ثمة استحالة في أن نستخلص تحليلينا من مفهوم « القتسل » أو « السرقة » أو « الزني » أدنى فكرة عن « العقوبة » أو « الجزاء » أو « الملامة » . ومعنى هذا أن الرابطة التي تربط الفعل بنتيجته هي في هذه الحالة الثانية ، وابطة « تأليفية » أو « تركيبية » أ .

وهكذا نستطيع أن نقول أن « الجزاء » أنما هو تلك النتائج التي ترتبط بالفعل بطريقة تركيبية ، أعنى أنها لا تترتب تحليليًا على الفعل الذي ترتبط به ، وأنما هي تصدر عن قوة أخرى ربطت الفعل بالنتيجة على نحو خاص. فأنا لا أعاقب أو الام لأنني ارتكبت هذا الفعل أو اقدمت على هذا السلوك ، بل لأن ثمة قوة ما قد ربطت بين هذا النوع من الفعل وبين تلك النتيجة أو ذلك الجزاء . وبعبارة أخرى من الفعل وبين تلك النتيجة أو ذلك الجزاء . وبعبارة أخرى

⁽¹⁾ E. Durkheim: · Sociologie et Philosophie. · Ch. II., pp. 60 — 61.

يمكننا أن نقول أن طبيعة الفعل الباطنة ليسبت هي التي توللد الجزاء ، وانما الذي يوائده هو كون الفعل غير مطابق للقاعدة التي تحرُّمه . وآنة ذلك أن فعلا بعينه ، مهما كان واحدًا في مظهره الخارجي ، ومهما كان واحدا في نتائجه المادية ، قد يكون موضع مؤاخذة في مجتمع ، بينما هو قد لا يكون كذلك في مجتمع آخر . والسبب في ذلك هو أن في المجتمع الأول قاعدة أخلاقية تحرّمه ، بينما لا وجود لمثل هذه القاعدة في المحتمع الثاني . واذن فان وجود هذه القاعدة ، وقيام علاقة بين الفعل وبين تلك القاعدة ، هما اللذان يعيننان الجزاء . ومن هنا فإن قتل النفس الذي بعد م المحتمع في العادة أمرا منكراً ينهى عنه ، قد لا بصبح كذلك في زمن الحرب نظراً لعدم وجود قاعدة تنهى عنه ابان القتال . وكثير من الأفعال التي تستنكرها الشعوب الأوروبية اليوم ، لم تكن مستهجنة في نظر قدماء اليونان ، نظراً لأنها لم تكن تنطوى عندهم على أية مخالفة أو أي تعد على أنة قاعدة اخلاقية . وهكذا يخلص دوركايم إلى القول بأن الجزاء هو نتبحة الفعل التي لا تترتب على مضمونه ، وانما تترتب على كونه غير مطابق لقاعدة موضوعة من ذي قبل . فالجزاء الما يتولد عن أن هناك قاعدة موضوعة من ذي قبل ، وأن الفعل هو في جوهره تمرد على تلك القاعدة ١٠

⁽¹⁾ E Durkheim: Sociologie et Philosophie, Ch. II, pp. 61 -- 62

من هذا نرى أن دوركايم يشترك مع كنت في القول بأن للقاعدة الأخلاقية طابعاً الزاميةً 6 ولو أن زعيم المدرسة الاجتماعية لا يصل الى مفهوم « الواجب » عن طريق أو لى قبلي ، بل عن طريق التحليل التجريبي الدقيق . والواقع أن استقراء الوقائع الأخلاقية في المجتمعات المختلفة هو الذي يظهرنا على أن ثمة قواعد لا يد لنا من أن نأخذ أنفسنا بها لمجرد أنها تفرض نفسها علينا بقوة ، وأن ثمة أشياء لا بد لنا من أن نتجنَّها وننصر ف عنها لمجرَّد أن ثمة أوامر تنهانا عنها وتحذرنا منها . _ فليس الالزام الخلقي وليد مصلحة أو منفعة أو خبر محقَّق كما وقع في ظن بعض فلاسفة مذهب المنفعة ، والما يجب القول بأن العقوبة ليسبت عثابة « النتيجة الآلية التي تترتب على الفعل » ، كما وقع في ظن سينسر (خصوصاً في مؤلَّفه عن التربية حينما بتحدث عن العقوبات المدرسية) . وإذا كان بعض الفلاسفة الأخلاقيين قد ذهب الى أن العقوبة الوحيدة التي بحق لعالم الأخلاق أن بتحدث عنها الها تنحصر في النتائج السيئة التي تترتب على الأفعال المنافية للأخلاق (كأن نقول مثلا ان الافراط في شرب الخمر وُدى إلى انهيار الصحة) ، فإن علماء الاحتماع الخلقي بؤكدون أن هذه النظرة تنطوى على جهل تام بطبيعة الالزام الخلقي .

 ٨ - أما الخاصية الثانية التي تميز الظاهرة الأخلاقية فهي أن القاعدة الأخلاقية لا بد أن تظهر لنا بمظهر الشيء

المحبّب الى النفس ، أعنى أنها لا بد أن تكون موضعاً لرغبتنا او لا بد من أن تبدو لنا على صورة ((خير)) ننزع اليه . وهنا نجد دوركايم يربط بين مفهوم ((الواجب)) ومفهوم الخير) ، فيقول أنه ليس ثمة فعل يمكن القول بأنه قد حقيق لمجرد أنه واجب ، بل لا بد من أن يكون هذا الفعل قد تمثل لنا في صورة ((خير)) من ناحية ما من النواحى . ومعنى هذا أنه ليس في أمكاننا أن نحقق فعللا لا يستهوينا على الاطلاق ، ولمجرد أن هذا الفعل قد فرض علينا . وأنه لمن لمستحيل سيكولوچيا أن يسعى الانسان لتحقيق غاية لا بجد لها أي صدى في نفسه ، أو لا تبدو له بوجه ما من الوجوه أمراً طيبا ، أو لا تلمس في نفسه أي وتر حساس ، وأدن فأن ألفاية الأخلاقية لا تتصف بطابع الزامي فحسب ، وأما هي الفاية الأخلاقية لا تتصف بطابع الزامي فحسب ، وأما هي الفاية الأخلاقية لا تتصف المعابع المنوب فيه .

بيد أن هذا الطابع الجديد الذي تتصف به الحياة الأخلاقية وثيق الصلة بالطابع الأول (أعنى طابع الألزام) الأخلاقية وثيق الصلة بالطابع الأول (أعنى طابع الألزام) لأنه لا يجعل من « الأخلاق » مجرد موضوع للرغبة أو اللذة ، كما هو الحال بالنسبة الى شتى الموضوعات العادية التي سعى الى تحقيقها لاشباع حاجاتنا وارضاء نوازعنا . وآية ذلك أن نزوعنا نحو تحقيق الواجب الأخلاقي قلما يخلو من عاهدة وصراع وتحامل على النفس . وحتى حينما نحقق الفعل الخلقي في شيء من الحماسة ، فاننا نشعر عادة بأننا

نخرج من ذواتنا (أن صح هذا التعير) ، وأنسا نحاول السبطرة على أنفسنا ، وأننا نسعى جاهدين في سبيل العلو فوق مستوى وحودنا الطبيعي ، وهذه كلها أمور هيهات أن تتحقق اللهم الا اذا اقترنت بالكثم من مظاهر التوتر والقسم الذاتي والمحاهدة النفسية والتحامل على الذات . ومعنى هذا أننا حينما نأتى فعلا أخلاقيا معنى الكلمة فاننا نشعر بأننا نقاوم حانيا كيم آ من طبيعتنا . ومع ذلك ، فإن من واحسنا أن نحمل للذة مكانها في صميم الالزام الخلقي ، لأننا قد نحد لذة كبرى في أن نحقق الفعل الخلقي الذي تأمينا بانيانه القاعدة الأخلاقية ، وذلك لمحرد كونه أمراً خلقيا . وبعيارة أخرى مكننا أن نقول إننا قد نستشعر لذة فريدة في أن نحقق واجبنا لمحرد كونه واجباً . وهكذا قد نصح أن نقول أن مفهوم « الخمير » داخل في صميم مفهوم « الواجب » ، كما أن مفهوم « الواجب » أو « الالزام » داخل في صميم مفهوم « الخبر » .

واذن فان « الواجب » على نحو ما فهمه كنت لا يمثل سوى جانب مجرد من الحقيقة الأخلاقية ، لأن هذه الحقيقة في الواقع تنطوى دائمًا ابداً على المظهرين السابقين مجتمعين . فليس ثمة فعل يمكن أن يتحقيق لمجرد كونه واجباً ، وانما لا بدلهذا الفعل من أن يبدو حسنا أو طيبًا من وجه من الوجوه . ومن جهة أخرى لا يمكن أن يكون الفعل الأخلاقي مجرد موضوع للرغبة أو اللذة أو السلعادة ، وانما لا بد من أن

يستلزم تحقيق هذا الفعل ضرباً من الجهد أو المشقة أو الصراع . وكما أن الخاصية الأولى للحياة الأخلاقية ، ألا وهى « الالزام » ، هى التى تسمح لنا بأن نبين نقص المذهب النفعى ، فان الخاصية الثانية للحياة الأخلاقية ، ألا وهى « الخير » ، هى التى تسمح لنا بأن نقف على ما فى التفسير الكنتى للالزام الخلقى من مآخذ . والحق أن الرأى الذى ذهب اليه كنت من أن الأصل فى الشعور بالالزام هو انعدام التجانس أصلا بين العقل والحساسية هو رأى يصعب التوفيق بينه وبين هذه الواقعة الثابتة ألا وهى أن الغايات الأخلاقية هى فى جانب منها موضوعات للرغبة . ولا شك انه اذا كانت الحساسية تهدف الى نفس الغاية التى يهدف اليها العقل ، فانه إن يكون ثمة موضع للقول بأنها تنتقص من كرامتها حينما تخضع لسطوة العقل أ .

ولو أننا نظرنا الآن الى هاتين الخاصيتين اللتين تتميز بهما الحياة الأخلاقية ، لوجدنا أنهما تمثلان أهم الخصائص المميزة للظواهر الخلقية ، وأن كان من الممكن أن نشير الى خصائص أخرى (مثل المثالية ، والثبات النسبى وما الى ذلك) . ولكن من الواجب أن نلاحظ أن حظ كل فعلل أخلاقي من هاتين الخاصيتين يختلف قوة وضعفا ، بحسب

⁽¹⁾ E. Durkheim: Sociologie et Philosophie, P. U. F., 1951, pp. 64 – 65.

نوع الفعل نفسه . فهنالك _ مثلا _ أفعال تنحقتَق بدافع الحماسة وحدها ، وتلك هي أفعال البطولة الأخلاقية التي سكاد يحي فيها دور الالزام ، بينما نظهر فيها مفهوم « الخبر » كأقوى وأعنف ما يكون . وهناك أفعال أخرى تعدم فيها فكرة (الواجب » كل تأبيد من جانب الحساسية . هذا الى أن العلاقة بين هذين العنصرين وقد اختلفت باختلاف العصور: اذ نجد أن مفهوم « الواجب » في القديم كان ضعيفا الى أقصى حد ، على حين أن فكرة « الخير الأقصى » كانت سائدة ، لا في المذاهب الأخلاقية فحسب ، بل وفي الأخلاق العملية التي كان الناس عارسونها بالفعل أبضا. ورما كان في استطاعتنا أن نقول أن هذه الظاهرة تشاهد بصفة عامة في شتى المذاهب الأخلاقية المصطبغة بالصبغة الدينية . وأخم أ تلاحظ أن علاقة هذبن العنصرين أحدهما بالآخر تختلف اختلافا شاسعاً ، في العصر الواحد باختلاف الأفراد أنفسهم ﴾ وذلك لأن الضائر الفردية تختلف في مدى قوة استشعارها لهذا العنصر أو ذاك ، حتى انه قد تصحم لنا أن نقول انه يكاد يكون من النادر أن تكون لكلتا الخاصيتين أو لكلا العنصر بن نفس الدرجة من « الشدة » . والواقع أن لكل فرد منا حظه من « العمى اللوني الأخلاقي » ، لأن حانيا من الحقيقة الأخلاقية لا بد من أن يخرج عن مجال بصره . واذا كانت هناك ضمائر لا ترى في الفعل الخلقي سوى موضوع رغبة أو أداة خر 4 فان ثمة ضمائر أخرى تزداد

لديها الحساسية بالواجب ، والشعور بالألزام ، والنزوع نحو النظام ، فنجدها تجزع من كل ما هو غير محدد ، وتنزع نحو تنظيم حياتها وفقا لبرنامج دقيسق أو خطّة صارمة ، وتؤثر لسلوكها أن يسير على هدنى مجموعة من القواعد المتينة المحكمة . . . ولعل في هذا ما يقنعنا في فيما يرى دوركايم بضرورة الاحتراس من الأخذ بايحاءات الضمائر الفردية ، نظرا لما في مثل هذا المنهج الفردي الذاتي من خطورة . وآية ذلك أن التسليم بهذا المنهج من شأنه أن يحيل الأخلاق الى الشعور الموجود لدى كل فرد منا عن يحيل الأخلاقية ، في حين أن ثمة جوانب اساسية من الحقيقة الأخلاقية قد تغيب عنا ، أو قد لا يكون لدينا شعور واضح بها ، أو قد لا يكون لدينا شعور واضح بها ، أو قد لا نتستشعرها على الاطلاق .

فاذا ما تساءلنا الآن عن الخاصية التي ينبغي أن ننسب اليها الأولوية أو الصدارة منبين هاتين الخاصيتين المميزتين للحقيقة الأخلاقية ، كان رد دوركايم على هذا التساؤل أنه لا موضع للقول بأن فكرة الواجب أو الالزام قد صدرت عن فكرة الخير أو الغاية المرغوب فيها ، لأنه ليس ثمة أي مبرر موضوعي عكن أن نستند اليه في اقامة ضرب من المفاضلة أو الأسبقية بين هاتين الخاصيتين ، وحتى لو نظرنا إلى المسألة من وجهة نظرعقلية محضة أو ديالكتيكية صرفة ، فاننا سنجد أن في القول بأن « الواجب » أمر مرغوب فيه قضاء على

مفهوم « الواجب نفسه » . وعبثا نحاول أن ننتزع فكرة الالزام من فكرة الخير أو الغاية المرغوب فيها ، فاننا أن نستطيع عندئذ أن نتميئز الطابع النوعى للالزام باعتباره تكليفا يستلزم مجاهدة الرغبة والصراع ضد النوازع الطبيعية . والواقع أنه كما أن من المستحيل علينا أن نستنبط الغيرية أو الايثار من الاتانية أو الاثرة ، فأن من المستحيل علينا أيضا أن ننتزع فكرة الواجب من فكرة الخير (أو العكس) .

٩ ــ واما اذا قيل ان بين هاتين الخاصيئتين اللئتين نسبناهما الى الواقعة الأخلاقية ضرباً من التناقض ، فان دوركايم يرد على هذا الاعتراض بقوله ان هذا الطابع المزدوج المميز للظاهرة الأخلاقية قد ينكشف لنا بوضوح أكثر اذا عمدنا الى التقريب بين تلك الظاهرة وبين ظاهرة أخرى لها نفس الطابع ، ألا وهى ظاهرة ((القتدسيّ)) أو «الشيء المقدس يبعث في نفوسنا الشعور بالإجلال والاحترام ، ان لم نقل أنه يثير في نفوسنا الشعور بالخوف والرهبة ، مما يجعلنا ننأى بانفسنا عنه أو نتردد في الاقتراب منه ؛ ولكن الشيء المقدس إيضاً

⁽¹⁾ E. Durkheim: Sociologie et Philosophie, Ch. II, pp. 66 – 67.

هو في الوقت نفسسه موضع لرغبتنا ومثار لحبينا ومحط لآمالنا ، حتى اننا لننزع نحو الاقتراب منه ونصو الى للوغه والوصول اليه . فالموجود المقدُّس هو بمعنى ما من المعاني الموحود المحرم المحظور ، أي الموجود الذي لا نجرؤ على تدنيسيه أو الاقتراب منه ، ثم هو معنى آخر. الموحود الخبُّ المهشوق المنشود ، أي الموحود الذي نسعى وراءه ونرجو الاتحاد به . وربما كان خير مثال للشيء ((القداس)) هو « الشخصية الانسانية » باعتبارها منطوبة على هذبن الوجهين المتعارضين . فالشخصية الانسانية من حهة تشر لدىنا ضربا من الشعور الديني الذي يجعلنا نقف على مُسْعَدة من الآخرين ، نحترمهم ونقدس حقوقهم وننأى بأنفسنا عن مجالهم الحيوى . . . الخ . ومعنى هذا أن « الشخص الانساني » سدو لنا وكأنما هو متحاط بهالة من « القداسة » التي تحملنا نفر ده على حدة في دنيا الموحودات الطبيعية . . . ولكنه من حهة أخرى وفي الوقت نفسه مثابة الخبر الأسمى الذي نسعى نحو التعاطف معه والاتحاد به ، حتى أن مشاركة الآخرين لتصبح في كثير من الأحيان مثابة نبذل جهوداً عظيمة في سبيل ترقية « الشخص الانساني » في نفوسنا ، فنعتبيء كل ما لدينا من قوى في سبيل تحقيق

ذواتنا على الوجه الأكمل ، ونتخذ من « تحقيق الذات » مثلا أعلى نسعى نحو بلوغه بكل ما لدينا من قوة .

والحق أنه اذا كان دوركابم حريصاً على التقريب بين مفهوم « الأخلاق» ومفهوم « القداسة » ، فذلك لأنه يرى أنه قد يكون من العسير علينا أن نفهم الحياة الخلقية أن لم نقربها من الحياة الدينية . ولو أننا رحعنا الى التاريخ لألفينا أن الحياة الخلقية والحياة الدينية كانتا دائماً تسيران حنيا الى حنب ، أن لم نقل بأنهما كانتا ممتز حتين امتز احا تاما . وحتى في أيامنا هذه ، فاننا لا نستطيع أن ننكر أن هــذا الاتحاد الوثيق بين الأخلاق والدين لا زال قائما بوجه من الوجوه ، كما يدلنا على ذلك جزع الضمائر الفردية من شتى الحركات اللادينية باعتبارها مصدر خطر كيم على الأخلاق . وتبعا لذلك فان من الواضح أن الحياة الأخلاقية لا يمكن ولن يمكن أن تتجرد من شتى الخصائص التي كانت مشتركة بينها وبين الحياة الدسنة . وذلك لأنه حسنما تكون العلاقة بين ضربين من الوقائع وليدة اتصال عميق واتحاد وثيق داما فترة طويلة من الزمن ، وحينما تكون القرابة بين هذبن الضربين من الوقائع مظهراً لارتساط قديم أو صلة بعيدة العهد ، فإن من المستحيل أن تحيء اللحظة التي ينفصل فيها الواحد منهما عن الآخر انفصالا تاما ، يحيث يصبح غريباً على الآخر كل الفرابة . ولو أمكن أن تحدث هذا

الانفصال لوحب عندئذ أن يتغير كل منهما تغيرا جوهريا وان ينقلب إلى شيء آخر مختلف كل الاختلاف ، ولكن الواقع أن في الأخلاق شيئًا من الدين ، كما أن في الدين شبئًا من الأخلاق ، حتى انه قد بكون في استطاعتنا أن نقول ان الحياة الخلقية الحالية مصطبغة تماماً بالصبغة الدينية . وليس معنى هذا أن الطابع الديني الذي تتميز به الأخلاق قد بقى دائما على ما هو عليه ، وانما بحب أن نقر ر أن الطابع الديني للأخلاق بميل الى اكتسباب صبيغة أخرى مغايرة للصيغة اللاهوتية المقترنة بالدين . وآبة ذلك أن الطابع القندسي المميز للأخلاق ليس من شانه أن ينأي بها عن مواطن النقد ، كما هو الحال مثلا بالنسبة الى الدين ، ولكن هذا الفارق على كل حال ليس الاً فارقاً في الدرجة ؛ بل أنه قد أخذ يضعف في أيامنا هذه ، بدليل أن الطابع القدسي للأخلاق - في نظر الكثيرين - لم يعد يتميَّز عن الطابع القدسي للدين . ولعل أقوى دليل على ذلك أن الناس ما زالوا يجزعون لكل محاولة نراد بها تطبيع المنهج العلمي المأاوف على الأخلاق ، كأن في اخضاع الأخلاق للعلم تدنيسيا لها ، او كأن في دراسة الظاهرة الأخلاقية بالطرق العلمية تحنياً على قدسيتها وانتقاصاً لكرامتها . والواقع أن كثيراً من المفكرين المصاصرين يجدون الشيء الكبير من الحرج في أن

يسلموا بأن الواقعة الأخلاقية مشلها كمثل غيرها من الوقائع مديمكن أن تكون بمنأى عن المناقشات الفلسفية باعتبارها ظاهرة موضوعية تقبل البحث العلمى أ . وصفوة القول أن الأخلاق لن تكون هي الأخلاق لو أنها عدمت تماما كل طابع ديني أو كل صبغة مقداسة آ .

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim: Sociologie et Philosophie, pp. 51 & 68 - 70.

⁽²⁾ Ibid., pp. 101 — 102.

الفضيت للرابع التفسير الاجتماعي للوقائع الاخلاقية

.١ _ اذا كناً قد حاولنا في الفصل السابق أن نحديد خصائص الظاهرة الأخلاقية ، فانه لا بدُّ لنا الآن من أن نعمد الى تفسيم تلك الخصائص ، حتى نقف على السر " في وحود قواعد اخلاقية ندين لها بالطاعة لأنها مفروضة علينا على سبيل الالزام من جهة ، وننزع نحو الأخذ بها لأنها تبدو لنا مرُغَّية منحبَّية إلى نفوسنا من حهة أخرى . وهنا نجد ان الطريقة العلمية التي سير عليها الباحثون الاجتماعيون عادة في تفسيرهم للظواهر الأخلاقية هي طريقة تصنيف القواعد الأخلاقية وفحصها وحرددها والعمل على تفسير الطائفة الرئيسية منها (على الأقل) بتحديد العلل التي كانت الأصل في نشأتها ، وبيان الوظائف النافعة التي قامت او ما زالت تقوم بأدائها . ولكن مثل هذه الدراسة تستلزم التعرض لبعض الوقائع الأخلاقية المعيئنة لبيان الطريقة التي تسعها علماء الاحتماع الأخلاقي في تفسيرها وشرح خصائصها والكشف عن عللها ، كما فعل دوركايم مثلا في دراسته لفلاهرة الانتجار . وأما في هذا المحال الذي نحن بصدده ،

فقد يحسن بنا أن نبيتن الخطوط العامة للنظرية الاجتماعية في تفسير الوقائع الأخلاقية ، سائرين على المنهج الديالكتيكي الذي اتبعه دوركايم في حلته لمشكلات الأخلاق التقليدية . ولئن كان من بعض عيوب هذا المنهج انه يبتدىء من بعض المسلئمات التي لا ينبر هن على صحتها ، الا أنه قد يقودنا الى بعض النتائج التي لا تخلو من أهمية .

والمُسلَّمة الأولى التي هي نقطة البدء في بحثنا للمشكلة الأخلاقية تنحصر في القول بأنه لا يكن أن تكون لدينا واحيات الا" نحو ضمائر ، أعنى أن ألتز اماتنا تتحبه دامًا نحبو أشخاص معنوبة أو موجودات عاقلة . فاذا ما تساءلنا الآن عن المقصود بالأشخاص المعنوبة أو الذوات الواعبة كان ردا دوركابم على هذا التساؤل أن الغابة التي يكن أن يرمى البها الفعل الأخلاقي لا تخرج عن أحد أمرين: فاما أن تكون هي الذات الفردية نفسها ، أو تكون هي الذوات الأخرى (أي غيري من الموجودات) . والمهم الآن أن نعر ف ما اذا كان في وسعنا أن نخلع طابعا أخلاقيا على تلك الأفعال التي لا تهدف الا الى مصلحتي الخاصة أو التي لا تعود بالفائدة الاعلى شخصي الفردي . وهنا بقول دوركابم اننا لو ساءلنا الضمر الأخلاقي العام ، ولو رحعنا الي السنن الأخلاقية السائلة لدى كافة الشعوب ، لوحدنا أن ثمة احماعاً على الاعتقاد بأن الفعل لا يكون أخلاقاً أذا كان الغرض الوحيد الذي بهدف اليه هو المحافظة على بقاء الفرد وحده دون سواه .

مقا أن هذا الفعل قد يكتسب صبغة أخلاقية أذا كنت علما الما الفعل قد يكتسب حافظ على نفسى من أجل أسرتي أو من أجل وطني ، وأما ١٠١١ كنت لا أحافظ على نفسى الا من أجل شخصى الفردى ، مان سلوكي في هذه الحالة لا بد من أن تكون في نظر الرأي المام مجردا من كل صبغة أخلاقية . وقد يعترض البعض ملى هذا الرأى بقوله أن الأفعال التي تهدف إلى تحقيق الدات أو تنمية الشخصية لا بد على كل حال من أن تكون لها قيمة أخلاقية ، ولكن في استطاعتنا أن نرد على هـذا الاعتراض بأن نقول أن تلك الأفعال لا يمكن أن تكتسب أية مسغة أخلاقية الا اذا كان ثمة نفع بعود على الآخرين من وراء تحقيقي لذاتي أو تنميتي لشخصيتي . أما اذا كنت فوم بهذا العمل لمنفعتي الشخصية أو بدافع من المصلحة الحمالية ، كأن أنمى مواهبي الشخصية حتى للمع اسمى او حتى أظفر بنجاح عظيم أو حتى أخلق من نفسى عملا فنيا العا، فإن فعلى في هذه الحالة لا سمكن أن بعد فعلا أخلاقياً ممنى الكلمة .

ولكن اذا كان شخصى الفردى (من حيث هو كذلك) لا يصلح لأن يكون غاية لسلوكى الأخلاقى ، فهل تصلح الشخاص الآخرين لأن تقوم بهذا الدور ؟ هنا يقول دوركايم اله اذا كان الفعل الذى أقوم به حينما أعمل على المحافظة ملى بقائى أو تنمية شخصيتى مجردا من كل صبغة اخلاقية ، فليس ما يبرد القول بأن هذا الفعل قد يكتسب

صبغة أخلاقية حينما بكون متعلقا بشخص غيري من الناس ، لأنه ليس ما تدعو إلى نسبة ضرب من الأولونة أو الأفضلية لشخصية الغم بالقياس الى شخصيتى . والواقع أنه اذا كان الفاعل الأخلاقي لا ينطوي في نفسيه على أية قوة خاصة يستطيع بمقتضاها أن يخلع على أفعاله صبغة أخلاقية ، فلماذا يتمتع أي فرد آخر غيره (ممن هم نظراء له) مخاصية لا بملكها هو ؟ الحق أنه ليس بين الأفراد سوى فارق في الدرجة ، فلا سميل اذن الى القول بأن غابة السلوك الأخلاقي هي غيري من الأفراد باعتبارهم كذلك . وبعبارة أخرى بمكننا أن نقول أنه أذا كان العمل من أحل فرد واحد يساوى أخلاقيا صفرآ ، فإن العمل من أجل ١٠٠ فرد لا بد من أن سياوي أيضاً صفراً ، لأن أي انسان لا بد من أن بعدل أي انسان آخر ، أو أية مجموعة عددية من الأفراد . وما دام كل فرد على حدة هو أعجيز من أن يخلع على السلوك صبغة أخلاقية 6 لأنه لا يملك في ذاته أو بذاته أمة قسمة خلقية ، فإن أنة كمية من الأفراد لن تملك في ذاتها أو بذاتها مثل هذه القيمة .

11 - أما وقد استبعدنا الذات الفردية من دائرة الفايات الأخلاقية ، كما استبعدنا أيضا ذوات الآخرين باعتبارهم مجموعة من الأفراد ، فلم يَبنق الا أن تكون غاية النشاط الأخلاقي ذاتا نوعية خاصة تتألف من تجمع

الذوات الفردية على شكل خاص ، وتلك هي ((الذات الحماعية)) أو « العقيل الجمعي » . ولو كانت شخصية الجماعة هي مجرد حاصل حمع الأفراد ، أو كانت مجرد محموعة عددية من الذوات ، لما كان لها من القيمة الأخلاقية اكثر مما للعناصر التي تتركب منها (وهاف كما نعر ف لا تنطوى في ذاتها أو بذاتها على أنة قيمة أخلاقية) . فلا بد اذن من القول بأن « المحتمع » هو حقيقة متمارة عن الأفراد الذبن بتألف منهم 4 لأن من تجمعهم تنشأ حقيقة حديدة لها من القيمة ما ليس للعناصر التي تتألف منها . وهـذا ما عبر عنه زعيم المدرسة الاحتماعية الفرنسيية بقوله: « انه اذا كان ثمة أخلاق ، أعنى محموعة من الواحيات والالزامات ، فذلك لأن المجتمع عثل شخصية أخلاقية متمايزة كيفياً عن الشخصيات الفردية التي ينطوى عليها والتي بتألف من تحميعها على شكل مركب حديد . » ومعنى هذا أنه أن كان العمل من أحل الآخرين عملا أخلاقيا ، فذلك لأن من تجمعهم تنشأ حقيقة حديدة هي « الذات الجماعية » التي تعلو بكثر على شبتي الذوات الفردية التي تتألف منها .

70

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim: Sociologie et Philosophie, p. 74.

دورگابم للتدلیل علی وجود « ذات حماعیة » أو « عقل حمعي » لوحدنا أنها تشبه الى حدِّ كسم طريقة كنت في اثبات وحود الله . والحق أنه اذا كان كنت قد افترض وحود الله ، لأن الأخلاق لن تقوم لها قائمة أو لن تكون مقبولة عقلا بدون هذا الفرض ، فإن دوركايم هو الآخر يفترض وجود مجتمع متمانز تمانزاً نوعياً عن الأفراد ، لأنه ان لم يكن ثمة مجتمع ، فإن الأخلاق ستكون غير ذات موضوع ، كما أن الواحب نفسه سيعدم عندئذ كل نقطة ارتكاز . وليس أدل على صحة هذا الفرض من أن الأخلاق لا تبدأ في نظر الرأى العام الاحينما توجد روح النزاهة والتحرد من الغرض والإخلاص في النية . ولكن التحرد من الغرض لا يكون ذا معنى الاحينما تكون للذات التي نخضع لها ونخلص في سبيلها قيمة أعلى وأسمى مما لنا نحن الذوات الفردية . وليس في عالم التجربة ذات تملك حقيقة أخلاقية أخصب وأغنى مما تملكه « الجماعة ») فلا بد من أن بكون « المجتمع » هو دعامة الأخلاق وأساس الحياة الخلقية ، بوصفه الغاية القصوى لكل نشاط أخلاقي .

اما اذا احتج البعض بقول ان الذات العليا التي تعلو على شتى الذوات الفردية ، والتي تصلح وحدها دون سواها لأن تكون غاية النشاط الأخلاقي ، الما هي « الذات الالهية » ، فان دوركايم يرد على هذا الاعتراض بقوله ان فكرة الله نفسها لا تخرج عن كونها صورة رمزية ابدالية

للمجتمع . واذا كان المؤمن ينحنى لله اجلالا وتعظيما ، لأنه يعتقد أنه يستمد من الله وجوده عامة ، ونفسه أو وجوده الروحى خاصة ، فاننا لهذه الأسباب عينها لا بد من أن نكن الجماعة مثل هذا الشعور بوصفها المصدر الذى نستمد منه كل أسباب وجودنا . ومعنى هذا أن دوركايم يستبدل بفكرة الله فكرة « المجتمع » باعتباره الحقيقة الروحية التى بها نوجد ونحيا ونتحرك . ولا يفهم أمام المدرسة الاجتماعية الفرنسية « المجتمع » على أنه مجرد جهاز عضوى يقوم بمجموعة من الوظائف ، بل هو يرى فيه ينبوع الحياة الأخلاقية ومصدر الاشعاع الروحى . وهو يقول في هذا المحريح العبارة : « اناً لننتقص من قدر المجتمع اذا لم نر فيه سوى جسم عضوى يقوم بأداء بعض الوظائف الحيوية ، في حين أن ثمة روحاً تشيع في هذا الجسم ، وهذه الروح في حين أن ثمة روحاً تشيع في هذا الجسم ، وهذه الروح الماهى مجموع المثل العليا الجمعية » أ .

ومهما يكن من شيء فان الأخلاق في نظر دوركايم لا تبدأ الاحيث تبدأ الحياة الجماعية ، لأن النزاهة والاخلاص عندئد يمكن أن يكتسبا معنى ودلالة . وليس الانسان كائنا اخلاقيا الالانه يعيش في جماعة ؛ حتى أننا لو نجحنا في القضاء على الحياة الاجتماعية ، لقضينا في الوقت نفسه على

⁽¹⁾ E. Durkheim: · Sociologie et Philosophic, Ch. III., p. 136.

الحياة الأخلاقية ، لأنها عندئذ ستكون غير ذات موضوع . . _ وحينما بقرر دوركام أنه لا يكن أن تكون ثملة أخلاق بدون « محتمع » ، فانه بعني بذلك أن حياة الجماعة هي التي تخلق الالزام الخلقي ، وهي التي تحمل للنشــاط الأخلاقي غاية بهدف البها . حقا أن هناك حماعات مختلفة قد نستطيع أن نقيم بينها ضرباً من التفرقة التي تقوم على أساس من التصاعد الطبقي ، فنتحدث عن الأسرة والنقابة والحزب والمدينة والوطن والجماعات الدولية . . . الخ ، ولكن الذي بعنينا من أمر هـذه الجماعات المختلفة أنها تشترك حميعاً في الزام الفرد بالإخلاص لها ، والعمل بنزاهة من أحلها ، والتحرد من الأهواء في سيسيل خدمتها . فالحياة الأخلاقية انما تبدأ من حيث بوجد التعليُّق بالجماعة ، مهما كان نوعها ، ومهما كان حظها من الضيق أو السعة ، ومهما كانت درحتها من السماطة أو التعقد .

وهكذا قد يكون في استطاعتنا الآن أن نعود الى تلك الأفعال التي أنكرنا عليها كل طابع أخلاقي ، لكى نرد اليها اعتبارها ، بشرط أن نربطها بحياة الجماعة وغايات العقل الجمعى . وان القارىء ليذكر أننا قد ذهبنا الى أن مصاحة

⁽¹⁾ E. Durkheim: De la Division du Travail Social. Pp. 443.

الآخرين لا مكن أن تنطوى على صيغة أخلاقيهة أكثر من مصلحة الفرد ، ولكن من المؤكد أنه اذا نظر الى الغير باعشاره مشاركا في حياة الحماعة ، أو يوصفه عضواً في الحماعة التي نحن مرتبطون بها 6 فانه لا بد من أن يكتسب في نظرنا نفس الكرامة التي تتصف بها الجماعة ، وبالتالي فاننا لا بد من أن نحمه ونقدره ونعمل على تحقيق مصلحته ، فالتمسك بأهداب الجماعة انما هو في صميمه تمسك بأهداب المثل الأعلى الاجتماعي ، وليس من شك في أن هناك بضعة من هــذا المثل الأعلى في كل فرد منا ، فلا بد أذن من أن بكون لكل فرد منا حظه من ذلك الاحترام الديني الذي يشيره في نفوسنا المثل الأعلى الاحتماعي . وتبعاً لذلك فان التعلق بالجماعة ينطوي بطريقة غير مناشرة (وان كانت ضرورية) على التعلق بالأفراد . _ وحينما بكون المثل الأعلى للمجتمع هو عثابة صورة حزئية خاصة من المثل الأعلى الانساني ، أو حينما بختلط طراز المواطن بالطراز العام للانسيان ، فإن التعلق بالمحتمع بصبح عندئذ تعلقا بالإنسان من حيث هو انسان . ومن هنا فقد يكون في استطاعتنا أن نفهم السر في ذلك الطابع الأخلاقي الذي ننسيه عادة الى عواطف « المشاركة الوحدانية » فيما بين الأفراد ، وما قد يترتب عليها من أفعال بكون الدافع اليها هو التعاطف مع الغم . حقا ان مشاعر التعاطف أو المشاركة الوجدانية لا تكورن في ذاتها .

عناصر أصيلة داخلة في صميم تركيب المزاج الأخلاقي ، ولكنها بلا شك متصلة اتصالا وثيقا بشتى النوازع الأخلاقية الجوهرية حتى أن انعدامها في بعض الأحيان قد تكفى للحكم على السلوك بأنه مجراد من الصبغة الأخلاقية . والواقع أنه حينما بحب الفرد وطنه ، أو حينما بحب الإنسانية ، فانه لن يكون في وسعه عندئذ أن يشهد آلام اخوته في الانسانية دون أن بشعر بالحاجة الى مد مد المعسونة اليهم . ولكن ما يربطنا أخلاقياً بالغير ، ليس هو ما يكوان فرديَّة هذا الغير ، بل انما هو الهدف الأسمى الذي سيعي نحوه الآخرون ، أو الغابة القصوى التي تعملون في سبيلها ، وإذا كان اخلاص العالم ونزاهته ، وتفانيه في خدمة العلم ، قد تكتسب في نظرنا صبغة أخلاقية ، فما ذلك لأن البحث عن الحقيقة نعد في حد ذاته ولذاته عملا أخلاقياً ، بل لأن العالم قد يخدم بعلمه المجتمع أو قد تعود كشوفه العلمبة بالنفع على الانسانية .

واذن فان المجتمع ، فى رأى علماء الأخلاق الوضعية ، هو الغاية القصوى لكل نشاط أخلاقى . ولا يقتصر علماء الاجتماع الخلقى على القول بأن المجتمع يعسلو على شتى

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim: (Sociologie et Philosophie), Ch. II., pp. 76-77.

الضمائر الفردية (وان كان فى الوقت نفسه باطناً فيها بمعنى من المعانى) ، بل هم يقررون أيضاً أن للمجتمع كل خصائص «السلطة الأخلاقية» التى توجب الاحترام ، والمهم الآن أن نعرف كيف أن المجتمع يجمع بين هاتين الناحيتين ، ويبدو لنا من جهة بمثابة «الخير» الذى نرغب فيه ونطمح اليه ، ويبدو لنا من جهة أخرى بمثابة «السلطة» التى تلزمنا وتفرض علينا بعض الواجبات ، وهذه الحقيقة المزدوجة لن صحت لهى التى ستكفل لنا فهم خصائص الظاهرة الحلقية ، وتفسير الأصل فى طابعها المزدوج الذى بدا لنا أقرب ما يكون الى التناقض .

11 _ فاذا ما نظرنا بادىء ذى بدء الى علاقة الفرد بالجماعة ، وجدنا أن المجتمع يتخذ فى نظر الضمائر الفردية صورة « غاية عليه » أو « هدف أسمى » . والواقع أن المجتمع حقيقة شاملة تطوى فى ثناياها شتى الأفراد ، كما أنه يعلو على الفرد الواحد من كل وجه . ولا تنحصر قوة المجتمع فى ضخامته المادية باعتباره وليد اتحاد القهوى الفردية جميعا ، وانما تنحصر قوته فى عظمته الأخلاقية . وأن الكون ليعلو على الفرد من كل وجه ، فضلا عن أنه يملك من القوى ما يستطيع معه أن يسحق الأفراد ، ولكن الكون مع ذلك ليس بحقيقة أخلاقية . أما المجتمع فانه شيء آخر عبر دقوة مادية ، لأن المجتمع في صميمه قوة اخلاقية غير مجرد قوة مادية ، لأن المجتمع في صميمه قوة اخلاقية غير مجرد قوة مادية ، لأن المجتمع في صميمه قوة اخلاقية

عظيمة . وبعيارة أخرى يمكن القول بأن المجتمع لا يعلو علينا ماديًا فحسب ، وأنما هو بعلو علينا أخلاقيا أيضاً . ولو أننا نظرنا الى ما نسميه باسم ((الخفسارة)) لوجدنا أن هذا التراث الشرى الهائل انما هو من فعل التعاون الذي حققته حماعات من الأفراد المستركين والأحيال المتعاقبة. فالحضارة في صميمها هي عمل احتماعي محض . ومعنى هذا أن المحتمع هو الذي خلق الحضارة ، وهو الذي يحافظ عليها ، وهو الذي سبلتمها وديعة أمينة الى الأحيال اللاحقة. ونحن انما نتسلم الحضارة من يد المجتمع . وليست الحضارة في الحقيقة سوى مجموع « الخيرات » التي نعليِّق عليها أهمية كبرى ؛ أعنى أنها جماع القيم الإنسانية العليا . فاذا عرفنا أن المحتمع هو خالق الحضارة وحارسها في الآن نفسه ، واذا عرفنا أيضا أن المجتمع هو القنطرة التي تعبر عليها الحضارة حتى تصل الينا ، أمكننا أن نفهم لماذا ببدو لنا المجتمع بصورة حقيقة أخصب وأسمى من حقيقتنا ، حقيقة لصدر عنها كل ما له قيمة في نظرنا ، ولكنها تعلو علينا وتند عنا من كل الوجوه ، لأننا لا نستطيع أن نحيط الا بجانب ضئيل من تلك الكنوز العقلية والخلقية التي تنطوي عليها . وكلما تقدم بنا ركب التاريخ ، بدت لنا الحضارة الانسانية تراثا ضخما هائلا معقداً ، وبالتالي زاد شعور الضمائر الفردية بسمو الحضارة وعلوها على شتى الأعمال الفردية أو الجهود

الخاصة . وهكذا قد يكون في وسعنا أن نقول أن الفرد في المجتمع الحديث يشعر شعوراً وأضحاً بأن الجماعة تعلو عليه . وفي حين أن الفرد في القبيلة الاسترالية (مشلا) يحمل بين جانبيه كل تراث حضارته القبلية ، نجد أن الفرد في المجتمع الحديث لا يحمل من الحضارة التي ينتسب اليها الزر اليسير .

بيد أننا لا بد من أن نأخذ بقسط _ ولو ضئيل _ من الحضارة التي نستظل بظلها ، وذلك لأننا نحمل بين جنباتنا تراث الأحيال السابقة . والواقع أن المجتمع ليس مجرد حقيقة تعلو علينا فحسب وانما هو أيضاً حقيقة باطنة فينا ، ونحن نستشعر وحودها باعتبارها كذلك . فالمحتمع ((ماطن)) فينا معنى ما من المعانى ، لأنه لا يكن أن بحيا الا فينا وبنا . أو ربما كان الأصح أن نقول _ على حد تعبير دوركابم - أن المحتمع هو نحن أنفسنا ، أو هو خر ما فينا ، ما دام الانسان لا يكون انسانا الا بقدر ما يكون متحضراً . ولو أننا أنعمنا النظر في الموجود البشري ، لوجدنا أن ما يجعل منه انساناً ععنى الكلمة أما هو ذلك القسدر المعيش الذي بستطيع أن يتمثله من مجموع الأفكار والعواطف والمعتقدات وممادىء السلوك التي نطلق عليها اسم ((الحضارة)) . وهذا ما أثبته روستُو منذ زمن بعيد ، فقد أظهرنا هذا المفكر علم، أننا لو انتزعنا من الانسان كل ما حليه له المجتمع ، لما بقى منه سوى موجود حسى لا بكاد بشميز عن الحيوان. ولولا

74

اللغة التي هي ظاهرة اجتماعية أولا وقبل كل شيء ، لأصبحت الأفكار العامة أو المجردة ضربا من المستحيل ، ولما قامت للوظائف العقلية العليا أنة قائمة . والحق أنه لو خُلِتِي بِينِ الانسانِ وبين نفسه ، لرانت عليه القوى الطبيعية واستعبدته ؛ ولكن الانسان قد نجح في أن يتحرر من أسر القوى الطبيعية ، وأن تكورِّن لنفسيه شخصية حرة مستقلة ، لأنه استطاع أن يحتمي بقوة نوعية خاصة ، ألا وهي « القوة الجمعية » التي تعد عثاية قوة هائلة ، لأنها وليدة اتحاد سائر القوى الفردية ، مع كونها في الوقت نفسه قوة عقلية وأخلاقية تماك من المأس ماتستطيع معه أن تلغى أثر الطاقات الطبيعية المجردة من عنصرى العقل والأخلاق. وليس مايمنع الفلاسفة من أن بنادوا بأن للانسان حقه في الحربة ، ولكن مهما كان من أمر أدلتهم وبراهينهم العقليسة، فأن أحداً لا يستطيع أن ينكر أن هذه الحرية لم تصبح حقيقة واقعة الا في المجتمع وبالمجتمع .

وماذا عسى أن تكون « الحرية » ، أن لم تكن ذلك الكسب الذي يحققه الفرد بفضل المجتمع ؟ أن الفلاسفة ليتحدثون عن حقوق الفرد وحرياته ، ولكن هذه الحقوق وتلك الحريات ليست أموراً باطنة في صميم الطبيعة الخاصة بالفرد من حيث هو كذلك . وآية ذلك أننا لو حائلنا التكوين الطبيعي للانسان لما وجدنا فيه أي شيء يمكن أن يبرد ذلك الطابع المقدس الذي ننسبه الهه ، والذي بمقتضاه نخلع عليه تلك

الحقوق . ولكن المجتمع هو الذي خلع على الفرد الانساني ذلك الطابع المقدس ، وهو الذي أضفى عليه تلك القيمة ، وهو الذي جعل منه أحدر الأشهاء بالاحترام وأولاها بالاحلال . وأن النعض لتتحدث عن التحرر التدريحي للفرد ، ظنا منه بأن في ذلك نحالاً للرابطة الاحتماعية ، وانتزاعاً للفرد من قاب الحماعة ، ولكن الحقيقة أن الصلة موحودة ، وإن اتخذت شكلا آخر أعمق وأخصب . ومهما علت صبيحات الداعين الى التحرر من أسر المجتمع ، فإن الفرد لا بد من أن يظل خاضعاً للجماعة ، لأن هذا الخضوع نفسه هو الشرط الضروري لتحرره . وذلك لأن « التحرر » (بالقياس الى الانسان) أما بعني أولا وبالذات التحلل من اسار القوى الطبيعية الغاشمة العمياء المحزدة من كل عقل. بيد أنه ليس في وسع الانسان أن يصل الى هذه الغاية الا اذا عمل على معارضة تلك القوى بقوة أخرى أعظم منها (لأنها تتمتع بنعمة العقل) ، وتلك هي قوة المجتمع التي للوذ بها الفرد ويستظل بظلها . ولا شك أن الفرد حينما يلتمس حماية المجتمع فانه يضع نفسه بمعنى من المعساني تحت سيطرة المجتمع ، ولكن خضوع الفرد للحماعة هو نفسه اداة تحراره ا

وهكذا يتضح لنا أن الفرد حينما يتعلق بالمجتمع ويؤثره

40

⁽¹⁾ Ibid., pp. 79. & 105 - 6.

بحيه ، فانه 'هَا يتعلق ينفسيه ويؤثرها يحيه ، ما دام المحتمع هو مناً عثابة الحقيقة العليا التي لا نستطيع أن نعيش بدونها ٤ أو التي لا غلك أن ننكرها دون أن ننكر في الوقت نفسه ذواتنا . والواقع أن لانسان لا تستطيع أن تخرج من المجتمع ، دون أن يخرج في الوقت نفسه من انسانيته . وسواء قلنا أن الحضارة نعمية كرى عادت بالخير على الانسانية ، أم قلنا انها نقمة عظمي جلبت عليها كل شر و فسياد ، فإن من المؤكد أننا لا بد مسيئمون بأنه لم بعد في وسع الانسان المتحضر أن يتنازل عن حضارته ، دون أن متنازل في الوقت نفسه عن صميم وحوده . وتبعاً لذلك فانه لا موضع للتساؤل عما ذا كان في وسع الانسان المتحضر أن يحيا خارج المجتمع أم لا ، وأنما المشكلة هي معرفة نوع الجماعة التي يريد الانسان أن يحيا بين ظهرانيها. وصفوة القول أن المجتمع عثل غالة سامية تعلو علينا من حهة ، ولكنه نظهر لنا مظهر الشيء الخير المرغوب فيه من حهة أخرى ، نظراً لأنه كامن فينا متأصل في أعمق أعماق وجودنا . وهذا هو السبب في أن علماء الاجتماع الأخلاقي يذهبون الى أن المجتمع يتسم بشتى السمات التي ننسبها في العادة الى الغابات الأخلاقية.

۱۳ - بيد أن المجتمع ليس مجرد شيء طيب مرغوب فيه ١٠ و مجرد خير أسمى نسعى نحو التعلق به ١ و انما هو أيضا « سلطة أخلاقية » تأمرنا وتفرض علينا بعض

الواجبات ، واذا كان البعض قد شاء أن يرفض ابتداء مفهوم « السلطة الأخلاقية » ، فان دوركايم يقرر أن المقصود بهذا اللفظ الاشارة الى ذلك الطابع الذى ننسبه الى موجود اسمى (واقعياً كان أم مثالياً) ، ننظر اليه باعتباره قوة اخلاقية تعلو على قوانا لفردية ، والطابع المميئز لكل سلطة خلاقية هو كونها تنتزع احترامنا ، فتضطرنا الى أن نأخذ انفسنا بأوامرها والزاماتها ، واذن فليس بدعاً أن يكون المجتمع هو نفسه « سلطة أخلاقية » ، ما دام لديه من القوة ما يستطيع معه أن يخلع على بعض قواعد السلوك هذا الطابع الالزامي الذي يميئز الواجب الأخلاقي .

ولو أننا أمعنا النظر في شتى القواعد الأخلاقية ، لوجدنا انها جميعاً من نتاج مجمسوعة من العوامل الاجتماعية المحدّدة . وقد دلتنا التجربة على أن كل الأنظمة الأخلاقية المتبعة لدى الشعوب المختلفة الما تقوم بمجموعة من الوظائف المحدَّدة في صميم التنظيم الاجتماعي لتلك الشعوب . فهذه الأنظمة وثيقة الصلة بطبيعة كل مجتمع ، ونوع تنظيمه الاجتماعي ، بحيث أن كل تغير في هذا التنظيم لا بد من أن يستتبعه بالضرورة تغير مماثل في تلك الأنظمة . وقد كان الباحثون في وقت من الأوقات يفسرون اختلاف المذاهب الأخلاقية وتعدد الأنظمة الخلقية باعتباره مظهراً من مظاهر على أن لكل مجتمع (بصفة عامة) من الأخلاق ما هو أهل له ،

او ما هو في حاجة اليه ، بحيث أن قيام أية أخلاق أخرى في هذا المجتمع ليس مجرد ضرب من المستحيل فحسب ، وانما هو مثابة موت محقّق لهذا المجتمع أن هو حاول ممارستها بالفعل . ولا تخرج الأخلاق الفردية عن هذا القانون ، فأنها هي الأخرى اجتماعية في صميمها . والواقع أن ما تأمرنا تلك الأخلاق بتحقيقه أنما هو النموذج المثالي اللانسان على نحو ما تتصوره الجماعة التي ننتسب اليها ، ولا شك أن كل جماعة أما تتصور المثل الأعلى على صورتها ومثالها . وآية ذلك أن المثل الأعلى الأثيني أو المثل الأعلى الروماني قد كان وثيق الصلة بالتنظيم الإجتماعي الخاص بهذه المدينة أو تلك . وهذا النموذج المثالي الذي تطالب الجماعة أفرادها بالعمل على تحقيقه أنما هو حجر الزاوية في كل نظامها الاجتماعي ، الجماعة نفسها .

فاذا ما عاودنا النظر الآن فى الطابعين المميزين للظاهرة الأخلاقية ، وجدنا أن ثمة وحدة تجمع بينهما باعتبارهما مظهرين متكاملين لحقيقة واحدة ألا وهى «الحقيقة الجمعية». فمن الناحية الأولى يمكننا أن نقول أن المجتمع يملى أوامره علينا ، لأنه قوة خارجة عنا عالية علينا ، ولأن بيننا وبينه من البون الشاسع أخلاقيا ما يجعل منه سلطة تذعن لها ارادتنا . ومن الناحية الثانية يمكننا أن نقرر أن المجتمع باطن فينا ، أن لم يكن هو صميم كياننا ، ولهذا فاننا نتعلق به فينا ، أن لم يكن هو صميم كياننا ، ولهذا فاننا نتعلق به

ونؤثره بحبنا ونرغب فى الاتحاد به . ولكن مهما حاولنا ، فاننا لن نستطيع أن نتملك المجتمع بكليئته ، لأنه كما قلنا حقيقة تعلو علينا وتند عنا ، ومن هنا فان نزوعنا نحوه لا يخلو مطلقا من جهد ارادى يصطرع فيه الانسسان مع طبيعته الفردية .

وأخيراً قد يحق لنا أن نقف وقفة قصمة عند ذلك الطابع القدسي الذي يميرٌ عادة شتى الموضوعات الأخلاقية ، حتى نفهم السر في تلك « الصيعة الدينية » التي طالما اصطبغت بها الأخلاق . وهنا يقول دوركايم أن ثمة ملاحظة أولية تفرض نفسها علينا بادىء ذي بدء ، وتلك هي أنه ليس الموضوعات من قيمة بذاتها ، لأن الموضوعات الاقتصادية نفسها لا تتمتع بألمة قيمة موضوعية باطنة في ذاتها ، واذا كانت هناك نظرية اقتصادية قديمة تقول بأن ثمـة قيـَماً موضوعية باطنة في صميم الأشياء ، ومستقلة عن تصور اتنا الشخصية (أو الذاتية) ، فإن هذه النظرية اليوم لم تعد تلقى قبولا من علماء الاقتصاد أنفسهم . والواقع أن القيم هي من نتاج الرأى ، لأنه ليس للأشباء من قيمة الا بالقياس الى حالات الوعى أو الشعور . ولنضرب لذلك مثلا فنقول: انه حينما كان العمل اليدوي محتقراً ، فان القيمة التي كانت تنضفني عليه ، وبالتالي الأحر الذي كان بكافأ به ، كأن أدني بكثير مما يظفر به العمل اليدوي في الوقت الحاضر. والأمثلة على صحة هذا الرأى عديدة لا حصر لها .

فاذا ما نظرنا الآن الى المسائل الأخلاقية ، وحدنا أنها لا تكاد تختلف من هذه الناحية عن المسائل الاقتصادية . وآية ذلك أننا حينما نخلع على بعض الموضوعات الأخلاقية طابعاً مقدساً ، فإن كل ما نعنيه بذلك أن لها قيمة فريدة لا نظير لها في أنة قيمة من القيم النشرية الأخرى . ومعنى هذا أن الشيء المقدس انما هو الشيء الذي يكون نسيج وحده ، والذي لا تكون بينه وبين غيره أي عنصر مشترك . ولا ريب أن للموضوعات الأخلاقية مثل هذا الطابع ، لأن الناس في كل زمان ومكان قد دأبوا على الفصل بين القيمة الأخلاقية وشتى القيم الاقتصادية ، بل هم لم بقيلوا يوماً أن يدخلوا القيمة الأخلاقية في عهداد القيم الزمنية المحضة . حقا اننا في بعض الظروف قد نلتمس العذر للانسيان الذي مضحى بواحيه في سبيل الاستبقاء على حياته الخاصة ، معللين هذا المسلك بأنه مظهر الضعف الشرى ، ولكن أحداً منا لا يمكن أن يحرؤ على القول بأن هذا المسلك مشروع أو أنه حدير بالتقدير . ومع ذلك فان الحياة هي من بين شهة الخبرات الدنيوية ، أعزها لدينا وأغلاها علينا ، ما دامت هي الشرط الضروري لكل ما عداها من خرات .

والحق أنه إذا كان الموضوع الأخلاقى نسيج وحده ، فانه لا بد أيضاً من أن يكون للعاطفة الخاصة التي تحدد قيمته هذا الطابع عينه ، أعنى أنها لا بد من أن تكون فريدة

في نوعها بين شتى النوازع البشرية الأخرى ، وبالتالي فانها لا يد من أن تكون ذات طاقة خاصة تؤكد تمه: ها عن غم ها من مظاهر النشاط الانساني . وهذا الشرط متوافر بكل وضوح في « العواطف الجمعية » ؛ لأنه لما كانت تلك العواطف هي صدى بتردد في أعماق نفوسنا منبعثاً من الجماعة ، فانه ليس بدعا أن يكون لصوتها في ضمائرنا نغمة أخرى مغابرة تماماً لنفمة الأصوات المنبعثة من العواطف الفردية المحضة . ولا غرو ، فإن العواطف الجمعية تنادينا من عل ، وتنبعث الينا صادرة من فوق ، فهي تحمل معها قوة المصدر الذي صدرت عنه ، ونفوذ السلطة العليا التي انسعثت منها . ومن هنا فإن الأمور التي ترتبط بها تلك العواطف ، لا بد من أن تصطبغ بهذه الصبغة عينها ، فتكتسب في نظرنا قوة وسطوة ، وتقترن في أذهاننا بذلك المندر العلوى الذي صدرت عنه: وهكذا بعزل الضمير البشري مسائل الأخلاق عن غيرها من المسائل ، منضفية عليها طابعا مقدسة ينأى بها عن كل ما عداها من وقائع الشعور.

ولعل في وسعنا الآن أن نفهم السر في ذلك الطابع المقدس الذي ننسبه في العادة الى « الشخص الانساني » : فهذا الطابع في الحقيقة ليس شيئًا باطنا في صميم الطبيعة البشرية ، كما وقع في ظن أولئك الذين ينسبون الى الفرد البشرى قداسة فطرية ترجع الى أن الانسان قد خليق على صدورة الله ومثاله ، وانما هو من خلق المجتمع الذي

قَدُّس الفرد فأكسم قدمة لسبت له بالطبيعة . ولو أننا حليًّا الانسان على نحو ما يكشف عنه العلم التجريبي ، لما وحدنا فيه أي عنصر من عناصر القداسة ، لأن كل ما فيه « زمنى » خاضع للتجربة . ولكن ثمة عوامل احتماعية لا موضع لتحليلها هنا قد عملت على تقدس الشخص الانساني في نظر الشعوب المتمدينة ، فأصبح الانسان أسمى ما في الطبيعة ، واكتسب قيمة لا نظير لها . وبعبارة أخرى مكننا أن نقول أن تلك الهالة المقدسة التي تحبط بالإنسان فتحعل له حرمة لا بنال منها شيء ليست شيئًا فطريا علكه الانسان بالطبيعة ، وانما هي المظهر الموضوعي لاحترام المحتمع وتقديسه لكل فرد من أفراده . ومن هنا فانه لا موضع للقول بوحود تعارض حوهري بين الفرد والمحتمع ، ما دامت الفردية الأخلافية أو عبادة الفرد البشري هي نفسها من خلق المجتمع . والواقع أن المجتمع هو الذي حعل من تلك العمادة سئنَّة أو نظاماً ، وهو الذي خلق من الانسان الها أصبح هو منه بمثابة الخادم أو العدد .

وهنا قد يكون في وسعنا أن نبدد وهما طالما علق بنظرة الناس الى المدرسة الفرنسية: فقد ظن البعض أن دوركايم لم يجعل للحياة الأخلاقية غاية عليا تهدف اليها ، لأنه حصرها في دائرة ضيقة هي دائرة « المجتمع » بضعفه ونقصه ومظاهر انحطاطه ، ولا شك أن منشأ هذا الوهم انما هو اعتقاد الكثيرين بأن المجتمع ان هو الا مجموعة

الأفراد الذبن تتالف منهم الجماعة ، ورقعة الأرض التم، يشعلونها . ولكن المجتمع في الحقيقة هو أولا وقبل كل شيء محموعة هائلة من الأفكار والمعتقدات والعواطف التي تتحقق بواسطة الأفراد ، وفي مقدمة هذه الأفكار فكرة « المثل الأعلى الأخلاقي » التي هي حجر الزاوية في بناء المجتمع نفسه . واذن فان الفرد حينما بربد المجتمع ، فانه في الواقع انما يريد هذا المثل الأعلى ، بحيث أننا قد نؤثر زوال المجتمع باعتباره حقيقة مادية ، عن أن نتنكُّر لذلك المثل الأعلى الذي عشله . وهكذا نعود فنقول أن المحتمع هو مركز أشعاعات عقلية وأخلاقية تمتد في دوائر بعيدة المدى . ونحن نشعر بهذه الحقيقة شيعوراً واضحاً في فترات الأزمات بصفة خاصة ، حينما تطوى الأفراد حركة خماعية مشتركة ، فتعلو بهم فوق انفسهم ٤ وتسمو بهم الى مستوى ما كان يمكن أن ببلغه كلواحد منهم بمفردة. ومعنى هذا أن من تجمع الأفراد وتعاونهم وتفاعلهم تنشأ حياة عقلية جديدة ، تنتقل مشاعرنا وضمائرنا نحو عالم ما كان يكن أن نكو"ن عنه ادنى فكرة ، لو أننا ظلَلُننا نعش فرادى منعزلين .

الشئت*ان الخايين* الفن الاخلاقي الاجتماعي

١٤ ـ اذا كناً قد حاولنا في الفصل السابق أن للم المامة - سريعة بالأسسى النظرية العامة التي قام عليها التفسير الاجتماعي للأخلاق ، فذلك لأن علم الاجتماع الأخلاقي قد وحد نفسه مضطرا باديء ذي بدء الى أن يحدد موضوعه وشرح مبادئه ويحصر دائرة بحثه ويبين الفروق بينه وببن غره من الدراسات الأخلاقية . ومعنى هــذا أن الاجتماع الأخلاقي لم يحد ندا من أن بثبت حقه في الوحود ، باقتحام الميدان الفلسفي الذي تناقش فيه الماديء ، دون الاقتصار على النحوث الوضعية التي تندرس فيها المسائل الجزئية والموضوعات الخاصة . ولكن هذا لا يعني أن دوركايم مثلا قد وقف عند دراسة تلك الماديء العامة ، بل أن كل من يتتبع الجهود التي قام بها امام المدرسة الاجتماعية الفرنسية للحد أنه قد كرُّس الحانب الأكبر من نشاطه العلمي لدراسة المشكلات الأخلاقية دراسة علمية وضعية . وسواء تصفحنا كتابه في « تقسيم العمل الاحتماعي » أو كتابه في دراسة مشكلة « الانتحار » ، أو مصينفه الضخم في « الأشكال

الأولية للحياة الدينية » ، فاننا لن نجد في كل مؤلّف من هذه المؤلفات الا محاولة علمية من أحل القاء بعض الأضواء على ماهمة الأخلاق ، والدور الذي تقوم به في المحتمعات ، والأسلوب الذي تتكون وتتطور على نحوه معسرة عن آمال تلك المحتمعات . و'ذن فقد لا نكون مفالين اذا قلنا أن كل او جل الدراسات التي قام بها دوركايم انما تتصل عن طريق مباشر أو غير مباشر بالاجتماع الأخلاقي . ولكن المهم أن دوركابم لم برد لتلك الدراسات ألا تتعدى دائرة المحث النظري ، بل هو قد وضع نصب عينيه منذ البداية أن بصل الى نتائج عملية ، وأن تقدم للنشاط الاحتماعي توحيهات صائبة فعالة . وهكذا الحال مثلا بالنسبة الى علم الاحتماع الأخلاقي ، فإن دراسة الوقائع الأخلاقية هي الدعامة الصحيحة التي يمكن أن تقوم عليها فن أخسلاقي احتماعي يهتد السبيل الى التعديل من مجرى تلك الوقائع الأخلاقية أو العمل على تقويم الآراء الخلقية أو التدخل في سم الظواهر الاحتماعية كلما دعت الحاحة .

بيد أن دوركايم حريص على أن يبيئن لنا أنه لا سبيل الى تحقيق أية غاية عملية الا عن طريق الدراسة العلمية والبحث الوضعى . ولهذا فاننا نجده يحاول جاهدا فى كل دراساته الاجتماعية أن ينسأى بنفسه عن الأحكام النظرية السريعة ، والتعميات الصوفية الغامضة ، وكل ما من شأنه أن يهوى بالعقل الانسانى الى أغوار اللامعقول ، واضعا

٨Đ

نصب عينيه دائما أن يكشف لنا عن طريق النتائج الدقيقة لبحوثه العلمية المتوالية ، خطأ أولئك الذين يزعمون أن العلم قد برهن على افلاسه في دائرة الأخلاق . ومن هنا فقيد يكون في وسعنا أن نقول مع بوجليه أن دوركايم لم يرد أن يتحدث في موضوع الأخلاق حديث الفيلسوف ، بل هو قد أراد أن يتحدث حديث العالم المتخصيص .

ولننظر مثلا الى دراسة دوركايم لفاهرة تقسيم العمل الاجتماعي ، حتى نرى كيف يستخلص زعيم المدرسة الاجتماعية الفرنسية من تلك الظاهرة الاجتماعية الأساسية الطابع الأخلاقي الذي يكمن من ورائها . وهنا يبيتن لنا دوركايم عن طريق الملاحظة الوضفية كيف أنه لا يكن أن تقوم حياة اجتماعية من تلاصق مجموعة من الأفراد ، أو تجاور مجموعة من الناس ، لنفس السبب الذي من أجله لا يكن أن يتألف جهاز عضوى أو كائن حي من اضافة مجموعة من الخلايا بعضها الى البعض الآخر . والواقع أن الحياة تستلزم قيام بعض العلاقات المحددة أو الروابط الخاصة . وتقسيم العمل أما هو الذي ينوع من تلك الروابط أو العلاقات ويجعلها من التماسك بحيث يستحيل على الفرد أن يحيا في عزلة عن الآخرين . ولههذا يقرر دوركايم «أن يحيا في عزلة عن الآخرين . ولههذا يقرر دوركايم «أن

⁽¹⁾ C. Bouglé: Préface; dans (Sociologie et Philosophie), 1951, pp. VI-VII.

تقسيم العمل هو عامل من العوامل الأخلاقية الحاسمة » . واذا كان عصرنا الحديث قد شهد تفككا في الرابطة الأسرية ، حتى لقد أصبح التضامن العائلي على شفا الانهيار ، فانه لم يعد في الامكان أن تقوم « أخلاق » اللهم الا اذا شعر الفرد بالستناده الى المجتمع واعتماده عليه . وفي هذا يقول دوركايم مرة أخرى « ان ما يجعل لتقسيم العمل قيمة خلقية هو أنه يعيد الى الفرد شعوره بالافتقار الى المجتمع والاعتماد عليه . وما دام تقسيم العمل قد أصبح المصدر الأعلى للتماسك أو التضامن الاجتماعي ، فانه لا بد من أن يصبح في الوقت نفسه دعامة النظام الأخلاقي » أ .

ولو شئنا أن نصوغ حجة دوركايم فى القول بأن « التضامن الاجتماعى هو دعامة لأخلاق فى المجتمع » على صورة قياس ، لكان فى وسعنا أن نقول :

ليس غة أخلاق الا بالتضامن الاجتماعي .

وليس عمة تضامن اجتماعي الا بتقسيم العمل -

اذن ليس ممة أخلاق الا بتقسيم العمل .

والحق أننا لو استقرينا الواقع لوجدنا أن قانون تقسيم العمل الذى نشسأ عن ضرورة التخصص واستحالة قيام الفرد الواحد باشباع كل حاجاته ، هو الذى قضى على روح

⁽¹⁾ E Durkheim: (De la D.vision du Travail Social.), 4° éd., p. 450.

الانانية والعزلة ، وهو الذي عمل على توفير أسباب التضامن والاتحاد فيما بين أفراد الجماعة الواحدة . وفضلا عن ذلك ، فان هذا القانون قد أدى الى ظهور واجبات جديدة هامة كل الأهمية في المجتمعات الحديثة ، ألا وهي « الواجبات المهنية » . وحينما نتحدث اليوم عن « الأخلاق المهنية » فاننا نشير في العادة لى ضرورة اضطلاع كل فرد بأداء واجبه في المجتمع على الوجه الأكمل ، مع الاخلاص في عمله ، والاجتهاد في اجادة حرفته وتحقيق ضرب من التعاون مع فيره من أرباب الحرف الأخرى . ولا شك أن هناك هيئات اجتماعية كثيرة (كالأسرة والمدرسة والنقبابة والدولة . . . الخ) قد أصبح من واجب الفرد أن ينظم علاقاته بها ، نظراً لما لها من أثر فعال في كيفية أدائه لعمله .

ولسنا نريد أن نتوسسع في شرح نظرية دوركايم في الأهمية الأخلاقية لظاهرة تقسيم العمل ، ولكن حسبنا أن نقول أن أمام المدرسة الاجتماعية الفرنسية لم يقم تلك النظرية على أسس منطقية أو عقلية محضة ، بل هو قد استخلصها من المشاهدة الوضعية نفسها . وأن دوركايم ليعنى بالناحية التطبيقية لهذه الظاهرة فيقول أن تقسيم العمل لم ينهم على وجهمه الصحيح في بعض المجتمعات

⁽۱) انظر كتاب « الأخسلاق بين فلسغة النفس وعلم الاجتماع » للدكتور عبد العزيز عزت ، ص \cdot ،

الحديثة ، نتيجة لجشع أصحاب رءوس الأموال ورغبتهم في الاثراء على حسباب الطبقات العاملة ، مما أدى لى ظهور الأنانية والنفعية وروح الصراع ، بدلا من أن يتحقق القخصص والتعاون وروح الاتحاد . وهكذا نشأت الحاجة الى القيام ببعض الحركات الاصلاحية لتحقيق العدالة الاجتماعية بين المنتج والعامل ، فظهرت « نقابات العمال » لتقوم بدور الوسيط بين أصحاب رءوس الأموال وحماعات العمال . ولكن مهمة هـ له النقابات لا تقف عند تحقيق التضامن بين المنتجين والطبقات العاملة ، برفع الظلم عن كاهل الكادحين مع عدم حرمان أصحاب رءوس الأموال من الأرباح المعقولة ، بل هي تمتد أيضا الى الناحية الأخلاقية ، نظراً لما لتلك النقابات من دور هام في توجيه أفرادها توجيهاً سليما من الناحية الشخصية ، والمهنية ، والاجتماعية ، والسياسية ، والدولية ... الخ . فالنقابات تمنع الاستغلال والاستبداد ، وتكفل تحقيق أسياب العدالة الاحتماعية ، وتفرس في نفوس العمال روحاً أخلاقية عالية ، فتعينهم على أداء واجبهم على الوجه الأكمل ، وتساعدهم على شفل أوقات فراغهم على فيه مصلحتهم ، وتنمني فيهم الوعي العمالي الذي يقوم على فهم صحيح لما لهم من حقوق وما عليهم من واحبات ١٠

⁽۱) دكتور عبد العزيز عزت : « الأخلاق بين فلسفة النفس وعلم الاجتماع » ، ص ٢٠ ٤ ـ ٩٠ ، ١٩٥٣

هُ اللَّهِ وَقُدُ أَهْتُم كُلُّ مِن دُورِكُالِم وَلَيْقِي بِرُولُ بِسِيَانِ أهمية علم الاحتماع الأخلاقي في تزويدنا بالأداة الفعَّالة لوضع « فن أخلاقي » مشروع ، أعنى مناهج يقينية تسمح لنا بأن نرشد الأفراد الى العمل وفقا للمعاهر القائمة ، وأن نوحته التطور الاجتماعي نحو المثل الأعلى المنشود . والواقع أن من شأن علم الاجتماع _ فيما يرى دوركايم _ أن بحدد ما هو سيوي وما هو شاذ ، وأن تكشف لنا عما هو طبيعي عادى ، وما هو مر ضي ياثواوجي الله ونحن نعرف كيف أن المرضى كانوا بعالجون على بد السحرة والمجربين وأصحاب العقاقير ، حينما لم يكن علم الأحياء قد أحرز بعد من التقدم ما يستلزمه علاج الأمراض المختلفة على النحو العلمي . ولكن بمجرد أن تقدمت علوم التشريح ووظائف الأعضاء والأمراض لم بلبث الطب والحراحة أن أصبحا فنتن هامين أو صناعتين خطيرتين تقومان على كشوف تلك العلوم. وهكذا الحال أيضا بالنسبة الى المسائل الاجتماعية (فيما رى ليڤي برول) ، لأنه طالما بقي علم العادات على حالته البدائية الراهنة التي لا مفر منها في مستهل حياته العلمية ، فانه لن تكون في وسعنا علمياً أن نعر ف الاجراءات الواحب اتخاذها للتعديل من حالة المجتمعات الراهنة . ومعنى هذا

⁽¹⁾ E. Durkheim: (Les Règles de la Méthode Sociologique), pp. 78-79.

أن قيام « الفن الاجتماعي العقلي » الذي يسمح لنا بتغيير الأوضاع الحالية في كبريات المسائل الاجتماعية ، رهن بتقدم علم « الطبيعة الاجتماعية » بالقدر الكافي . أ ولكن لابد من أن يجيء اليوم الذي نستطيع فيه أن نلم بشتى الظروف أو الشروط التي قد تؤدي الى ظهور بعض العادات في المجتمع أو اختفائها منه ، أو التي قد تسمح لنا بأن نتدخل المجتمع أو اختفائها منه ، أو التي قد تسمح لنا بأن نتدخل تدخيلا ايجابيا في مجرى التطور الاجتماعي ؛ وعندئذ سيكون في الامكان قيام « فن اجتماعي » أو « فن أخلاقي » يقوم على أسس عقلية مقبولة ، وسيكون في وسع هذا الفن يصل الى نتائج لا تقل دقة وصرامة عن نتائج الطب والجراحة .

من هـذا نرى أنه اذا تكونت « الحقيقة الأخلاقية » وتحددت معالمها ، فان علم الاجتماع الأخلاقي ـ شأنه شأن غيره من العلوم ـ يستطيع أن يفتح السبيل أمام التطبيقات العملية . واذا كان قد وقع في ظن البعض أن القول بأن الأخلاق هي من نتاج الجماعة يؤدى الى استعباد المجتمع للفرد ويغلق السبيل أمامه لنقد أخلاق المجتمع أو التمرد على هذا الزعم بقوله « ان العلم عليها ، فان دوركايم يرد على هذا الزعم بقوله « ان العلم بالواقع هو الذي يسمح لنا بأنغير الواقع ونوجهه. والعلم

⁽¹⁾ Lévy - Bruhl : (La Morale et la Science de Mœurs.), pp 34. ;Ch. IV.

بالراى الأخلاقي هو الذي يمدنا بالوسائل اللازمة للحكم على هذا الرأى الأخلاقي والعمل على تقويمه عند اللزوم . » ومعنى هذا أن علم الأخلاق _ في صورته الوضعية _ من شأنه أن يعيننا على توجيه الحياة الأخلاقية للمجتمع واصلاحها عندما تدعو الحاجة الى ذلك .

ويذهب دوركايم الى أن ثمـة حالة من ((الصحيحة الأخلاقية)) يستطيع العلم وحمده أن يحددها عن جدارة ومعرفة ؛ ولكن لما كانت هذه الحالة غير متحققة تماما من أي وجه ، فإن السعى نحو الاقتراب منها يُعتَدُ هو نفسه بمثابة « مثل أعلى » . فإذا ما تساءلنا الآن عن السبيل الى تحديد هذه الحالة من ((الصحة)) ، كان رد دوركايم على هذا التساؤل « أن الظاهرة الاجتماعية تكون سوية بالنسبة الى طراز اجتماعي محدد ، منظوراً اليمه في دور محدد من أدوار تطوره ، إذا كانت تحدث عادة لدى متوسط المجتمعات التى تنتسب الى هذا الطراز عينه ، منظوراً اليها في نفس الطور من أطوار تطورها . » وإذن فإن « السوى " » في نفس الطور من أطوار تطورها . » وإذن فإن « العموم » نفسه أنما هو مظهر لكون الحالة السموية « متلائمة مع الاعتبارات العامة للحياة الجمعية في الطراز المعين الذي نحن

⁽¹⁾ E. Darkheim: (Sociologie et Philosophie), P. U. F, 1951 Ch II., p. 86.

تصدده . » أواما اذا حدث ، تحت تأثير شر عارض ، أن احتجب مبدأ هام من مبادىء الأخلاق الجوهرية (الي حين) من الضمير الجمعي ، بحيث أن هذا الضمير لم يعد يشمر به ، وبالتالي أصبح ينكره اما نظرياً بطريقة صريحة واما عملياً بطريقة فعلية ، فإن عالم الأخلاق الوضعية ستطيع عندئذ أن يعيد الى ذهن ذلك الضمير الأخلاقي المضطرب صورة تلك الحالة السابقة التي عاش عليها من قبل بصفة مستمرة غير منقطعة . وكثيراً ما يكون في بقاء المدأ الأخلاقي معمولا به أمداً طو بلا من الزمن ما يكفي لاثارة الشمهات في وجه كل انكار عارض قد يكون وليد أزمة عابرة أو ظرف طارىء . وفي مثل هذه الحالة لن يحد عالم الأخلاق الوضعية صعوبات كرى في أن بكشف عن الظروف التي أحاطت باختفاء هذا المدأ أو الملابسات التي اكتنفت تعرضه لبعض الهجمات المفاجئة . بل ربما كان في وسع عالم الاجتماع الأخلاقي أن بذهب الى حد أبعد من ذلك ، فيبين لنا كيف أن المدأ الذي استهدف للانكار ، بتصل اتصالا مناشرا مجموعة من الظروف الحيوبة التي ما زالت محتفظة بكل أهميتها في صميم تنظيمنا الاحتماعي أو في صميم عقليتنا الجماعية ، وشرح لنا كيف أن في التنكر لذلك المدأ تحنيا

⁽¹⁾ E. Durkheim: Les Règles de la Méthode Sociologique. , Ch. II.

على بعض مقومات الحياة الجمعية ، وبالتالى على بعض مقومات الحياة الفردية نفسها . ويضرب دوركايم لذلك مثلا فيقول: لنفرض أن المجتمع في وقت من الأوقات أخذ يتجه نحو أنكار حقوق الفرد المقدسة ؛ أفلا يكون في وسعنا أن نعمل على تقويمه بطريقة مشروعة ، وذلك بأن نذكره بأن احترام هذه الحقوق مرتبط كل الارتباط بصميم تكوينه ، وأن في انكارها باسم المصالح الجمعية انكاراً لأولى المصالح الجمعية نفسها أ ؟ .

هذا من جهة ، ومن جههة أخرى فان من شسأن علم الاجتماع الأخلاقى أن يهيىء لنا السسبيل لأن نلقى على مستقبل الأخلاق نظرات سبقية ، فنتنبأ بحصير التيارات الأخلاقية المتصارعة ، ونتوقع سلفاً كل أو جلً ما يمكن حدوثه من تغيرات اجتماعية في هذا المضمار . ونحن نعرف أن من شسأن العلم – كما قال دوركايم – أن يعيننا على الاتجاه الى السسبيل القويم الذى ينبغى أن نوجه فيسه سلوكنا ، فضلا عن أنه يساعدنا على تحديد نوع المثل الأعلى الذى ننزع نحوه نزوعا غامضاً مختلطا ". ولنضرب لذاك

⁽¹⁾ E. Durkheim: · Sociologie et Philosophie · , Ch. II., pp. 86 - \$7.

⁽²⁾ E. Durkheim: • Do la Division du Travail Social •, p. XXXIX.

مثلاً فنقول: اذا كنا نعلم في أي اتجاه يتطور حق الملكية كلما زادت كثافة المجتمعات وكبر حجمها، واذا كنا نعرف أيضاً أن التزايد في الكثافة والحجم يؤدى بالضرورة الى حدوث تغيرات، فاننا نستطيع من ثمّ أن نتوقع حدوث مثل هذه التغيرات، ونستطيع أيضا بتوقعنا لها أن نريدها ونرغب فيها سلفا . وكذلك الحال اذا ظهرت الى جانب الأخلاق القائمة الموجودة بالفعل ميول ونزعات جديدة، فان علم الاجتماع الخلقي يستطيع عندئذ أن يمدنا بشيء من البصيرة وبعد النظر، اذ يظهرنا على أن الأخلاق الأولى المثل أوضاعا اجتماعية قد انقرضت أو هي في طريقها الى الإنقراض، بينما ترتبط الأفكار الجديدة التي تشق سبيلها الينا ببعض ما استجد على المجتمع من تغيرات، أو بعض ما طراً عليه من ظروف اجتماعية مستحدثة.

واذن فنحن لسنا ملزمين على الاطلاق بأن نحنى الرءوس فى ضعة وصنفار أمام الآراء الأخلاقية السائلة ، وانما قد يكون من حقنا فى بعض الظروف أن نتمرد على تلك الآراء ، أو أن نجاهد فى سبيل القضاء عليها ، خصوصا حينما نكون بصدد آراء عتيقة بالية أو أفكار متهافتة مهلهلة ، أعنى تلك المعتقدات القدية التى ما زالت باقية فى حياة المجتمع ، وأن كان العهد قد تقادم بها حتى أصبحت غير ذات موضوع . والواقع أننا لو عمدنا الى مقارنة الحالة السوية بنفسها ، لوجدنا أنها

ليست متوافقة كل التوافق مع ذاتها ، الأنها تشتمل في باطنها على طائفة من المتناقضات ، ولا بد لنا من أن نحاول استبعاد تلك المتناقضات أو العمل على تصحيحها . وربما كان « علم العادات الجمعية » هو خير وسيلة للكشف عما في المجتمع الواحد من مظاهر تفكك أو عدم تماسك ، لأنه بعيننا عي أن نقف على ما تبقى في المحتمع من نظم عتيقة قد تقادم بها العهد حتى لم بعد ثمة مبرر لبقائها . وفي هذا تقول ليڤي برول: « لا تكون لقساعدة ما سبب سرر وجودها ، ما لم يكن الشعور الجمعى الذي عمل على نشأتها لا بزال بعند حيا فعالا ؛ وذلك لأن من الممكن أن بتعارض الشعور الجمعي مع أسلوب قديم من أسلليب السلوك فيقاومه وبصطرع معه ، اذا لم يعد هذا الأسلوب ساري المفعول أو اذا أصبح متعارضاً مع الأساليب الجديدة الضرورية . وهكذا قد يكون في استطاعتنا أن نيين كيف أن هذا الاعتقاد _ مثلا _ أو ذلك النظام ، قد تقادم به العهد ، أو خرج عن دائرة الاستعمال ، فأصبح بمثابة عائق حقيقى أو عقبة أكيدة في سبيل سير الحياة الاجتماعية . »

وهنا قد يظن البعض أن مثل هــنا التمرد على بعض الأوضاع الأخلاقية القديمة لا يمكن أن يجيء الا من قبل

⁽¹⁾ Lévy - Bruhl : « La Morale et la ienScce de mœurs.», p. 273.

الفرد ، باعتبار أن في وسعه أن بعبارض المشاعر الجمعية مشاعره الخاصية أو عواطفه الفيردية . ولكن الواقع أن « العقل » الذي يحكم في مثل هذه المسائل ليس ، هو « العقل الفردي » الذي تسييره مجموعة من الدوافع الباطنية أو الأفكار الذاتية ، وأنما هو « العقل الموضوعي » الذي ستند الى معرفة منهجية صحيحة بالحقيقة الأخلاقية أو « الواقع الاجتماعي » على نحو ما هو كائن بالفعال ، فلا تتوقف الأخلاق على الفرد ، بل هي تتوقف أولا على الحماعة . وحينما تقوم ثورة أخلاقية ضد التقليد أو العرف ، فان هذه الثورة لا يكن أن تكون ثورة للفرد ضد الجماعة ، بل هي في صميمها ثورة للحماعة ضد الجماعة . ومعنى هذا أن القوة التي تعارض الحماعة ألما هي الحماعة نفسها ، ولكنها الجماعة وقد نضج شعورها بذاتها وأصبحت أقدر على التعير عن نفسها . أما اذا زعم البعض أن نضب شعور الجماعة بذاتها انما بتحقق من خلال العقل الفردي ، فإن علماء الاجتماع يردون على هذا الزعم بقولهم أن النضج الحقيقي للوعى الجماعي الما تتحقق عن طريق العلم ، والعملم ليس صنيعة الفرد ، بل هو ظاهرة حمعية لا شخصية الى أقصى

⁽¹⁾ E. Durkheim: Sociologie et Philosophie, Ch. III., pp. 96 — 97.

من هذا نرى أن علم الاجتماع الأخلاقي لا يتعارض مع النزعات الاصلاحية التي يريد أصحابها أن يؤثروا في الحقيقة الأخلاقية تأثيرا عمليا فعالا ، وذلك لأن من الممكن أن يتفرع من علم العادات الجمعية - وهو العلم النظري المحض - فن خلقى عقلى نقوم على أسس علمية صحيحة . _ بيد أن علماء الاحتماع الأخلاقي حريصون على تقرس هذه الحقيقة الحوه, به الهامة ، ألا وهي أنه لايكن أن تقوم ثمة أخلاق أخرى غم تلك التي تتطلبها الجالة الاحتماعية للعصر . وحينما نريد أخلاقاً أخرى غير تلك التي تنطوي عليها طبيعة الجماعة ، أو تلك التي يستلزمها وضع المجتمع ، فكأننا نريد أن ننكر المجتمع ، وبالتالي أن ننكر ذواتنا . ولكن المجتمع الذي سنغي أن نريده ونرغب فيه ، ليس هو المحتمع على نحو ما يبدو لنفسه، بل هو الجتمع على نحو ما هو كائن بالفعل. ومعنى هذا أنه لا بد من أن بكون دليلنا أو مرشدنا في البحث هو حالة المحتمع الواقعية ، لا حالة الرأى ، وإن كانت هذه لا تخلو من أهمية في التعبير عن آمال العقل الجمعي .

١٦ _ رابنا كيف أن علم الاجتماع الأخلاقي قد حاول أن ينظر الى الظواهر الخلقية نظرة وضعية ، باعتبارها وقائع ليست من اختراع الفلاسفة والمربِّين ، وليست قاصرة على كتب الأخلاقيين والمصلحين ، أعنى باعتبارها حقائق بحياها الانسان ـ ان صبح هذا التعبير ـ ، وتتخلف في وجودها مظهراً موضوعياً اجتماعياً . والواقع أنه اذا كان بعض الباحثين الاجتماعيين قد أطلق على علم الاجتماع الأخلاقي اسم « علم العادات الجمعية » ، فذلك لأن المجتمع الذي ىعيشى فيه كل فرد منا الها بنظر نظرة خاصة الى مسائل العدالة والخير والشرف والمسئولية ، ويسير على قواعد معينة في كل ما يتعلق باحترام الحياة الانسانية والواجبات العائلية والواجبات المهنية والواجبات المدنية ... الخ ، ويتبع أساليب خاصة في كل ما يتصل بتقاليد الزواج والوفاة والعقود وما الى ذلك . فليست « الأخسلاق الوضعية » سوى دراسة لمضمون « الضمر الجمعي » الذي

يخضع له الضمير الفردى فى كل واحد منا ، والذى يكشف لنا عن الطبيعة الاجتماعية للأوامر والنواهي الأخلاقية .

وقد حاول دوركايم نفسه أن يلافع عن نظرته الاجتماعية الى الأخلاق ، فقال أن من بعض محاسن هذه النظرة أنها تسمح لنا بأن نفسح المجال لأكثر الآراء تضاربا ، فنوفق بين مذهب السعادة ومذهب الواحب ، مع مراعاة الطابع النوعى الخاص المميز للظواهر الخلقية باعتبارها نسيج وحدها . وأن دوركايم لينظر الى الظواهر الخلقية نظم ة تحربية تقوم على الملاحظة والتحليل العلمي ، ولكنه لا يغفل في الوقت نفسه ذلك الطابع الديني القدسي المميز لتلك الظواهر والذي بمقتضاه تحتل مكانة فريدة في دائرة الظواهر البشرية العامة . ولئن كانت التجريبية النفعية قد حاولت من قبل أن تفسر الأخلاق تفسيرا عقلياً ، الا ` أنها قد وجدت نفسها مضطرة في سبيل ذلك الى أن تضحى بالطابع النوعي الخاص الممز للظواهر الخلقية ، بدليل انهاهمطت بشتى المفاهيم الأخلاقية الى مستوى المفاهيم الاقتصادية . أما مذهب كنت القبلي أو الأوالي في الواجب أو الالزام الخلقي ، فانه قدَّم لنا تحليلا عقلياً لا بخلو من أمانة في وصف الضمر الخلقي ، ولكنه بصف لنا أكثر مما نفستر ... ومن هنا فان دوركابم بقرر أن نظرته الأخلاقية أشمل وأعقد ، لأنها تلتقى من جديد بفكرة الواجب ، ولكن بعد أن تكون

قد استقرات الواقع والتمست الحقيقة في دائرة الملاحظة والتجربة ، دون أن تضحى بما يقتضيه مبدأ السعادة أو الخير أو اللذة ، ولئن كان علماء الأخلاق قد دابوا على مضاربة تلك النظرات بعضها بالبعض الآخر ، لأن كلا منهم لم ينجح في التعبير عن الحقيقة الأخلاقية الأ؛ من جانب واحد ، الا أن من الممكن أن نوفق بينها جميعاً في دائرة الواقع الأخلاقي الشامل ، بشرط أن ننظر ألى الظاهرة الحلقية من جوانبها العديدة المعقدة ، دون أن نقصر نظرنا على جانب واحد مهما كانت أهميته من جوانب تلك الحقيقة الأخلاقية المركبة .

بيد أن بعض النقاد قد أخذ على هذه النظرة الاجتماعية الى الأخلاق أنها خطرة في منهجها : لأنها تجعلنا ندرس الوقائع من ناحية كونها وقائع فقط ، فتجرنا بذلك الى المبالغة في تقرير أهميتها ، وتنتهى بنا الى الوقوف عندما هو كائن ، أكثر من الوقوف عندما ينبغى أن يكون ؛ ومن هنا كان ما يلاحظه روه « من ميل الى بتلورة ما يحصئله الضمير في الظواهر المشاهدة ، والى أهمال الطموح الى المثل الأعلى . » .

ولكن هذا النقد _ في نظر زعماء المدرسة الاجتماعية

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim: ·Sociologie et Philosophie · Ch II., pp 89-90.

الفرنسية _ ينطوى على مغالطة سافرة ، لأن دوركايم قد أكد بصريح العبارة أنه لا يكن أن تقوم أخلاق بدون « مثل اعلى » ، كما أنه ذهب إلى أن ثمة اختلافاً بيننا بين المجتمع على نحو ما يبدو لنفسيه ، وبين المجتمع على نحو ما هو كائن ، أو على نحو ما ينزع الى أن يكون . حقا أن ثمة مثلا اعلى في نظر فلاسفة الأخلاق لا بكاد يمت بصلة الى الواقع ، وهذا هو « المثل الأعلى » الذي ببحثون عنه في كتب علماء الاجتماع الأخلاقي فلا يكادون يعثرون له على أثر ، ولكن من المؤكد أن « المثل الأعلى لأى مجتمع كائنا ما كان - كما يقول ليڤي برول ـ هو تعبير عن حياة ذلك المجتمع ، شأنه في ذلك شأن اللفة والفن والدين والنظم القضائية والسياسية . » أ فليس المثل الأعلى ـ على نحو ما يتصوره علماء الاجتماع الأخلاقي _ عالما سريئا أو حقيقة غامضة بنزع نحوها الشعور الأخلاقي نزوعا صلوفيا أو شبه صوفى ، بل هو حقيقة اجتماعية مشتقة من صميم الواقع ، وان كانت تعلو عليه . وحينما يقول دوركايم أن « المثل الأعلى هو في الطبيعة ومن الطبيعة » ، فانه بعني بذلك أن عناصر المثل الأعلى مستمدة من صميم الواقع ، وأن كانت ممتزحة بشكل حديد يحعلها تظهر عظهر الحقيقة المثالية.

⁽¹⁾ Lévy - Bruhl : (La Morale et la Science de Mœurs), p. 240.

واذا كان من المستحيل على الأنسان أن سيتغنى عن تصور بعض المثل العلما ، فذلك لأنه في صميمه كائن اجتماعي . ومعنى هذا أن المجتمع هو الذي يدفع الفرد دفعا ، فيضطره الى أن بعلو على نفسه ، وثلزمه بأن يحقق ضرباً من التسامي الخلقي . وآنة ذلك أن الضمير الفردي لا تتطلب من الفرد عادة الشيء الكثير (كما نظهر مثلا فيما نتعلق مسائل الأخلاق الجنسية واحترام الملكية وحفظ العسهود وما الى ذلك) ، في حين أن الضمم الجمعي يفرض على الفرد الكثير من الالزامات فيحيره على أن سيمو فوق مستواه الفردي ، وينتزعه من صميم مشاغله الخاصة ، لكي يدخله في دوامة المثل العلما الحمصة . ولسبت المشل العليا الجمعية مثالة تصورات عقلية باردة أو تأملات فكرية مجردة ، بل هي مثابة عناصم فعالة محريكة ، تكمن من ورائها قوى حقيقية مؤثرة ، وتلك هي القوى الجمعية التي يكن اعتسارها عثابة قوى طبيعية ، وإن كانت في الوقت نفسه ذات صبغة اخلاقية واضحة أ

واذن فان علم الاجتماع الأخلاقي لا يهمل الطموح الى المثل الاعلى ، بل هو يقرر على العكس من ذلك أنه لا بد للفرد من أن يعلو على نفسه ، مدفوعاً الى ذلك بقوة المثل

⁽¹⁾ E. Durkheim: (Sociologie et Philosophie), Ch. III., pp. 133-137.

العليا الحمعية التي تضطره الى أن ينسى نفسه ، ويتحرد من مصالحه ، وتتحرر من مشاغله ، لكي يضي نحو تحقيق الغايات الجمعية المشتركة يروح النزاهة والاخلاص وبذل الذات . ولو خُلِتِي بين الفرد وبين نفسه ، لما وجد في ذاته ما قد سمح له بأن سُبدع مثل هذه المثل العليا ، أعنى أنه ما كان ليقوى على العلو على نفسه . حقا أن تحرية الفرد الشخصية قد تسمح له بأن يميز بين ما حقق من غايات ، وما يصبو الى تحقيقه أو ما يرغب في بلوغه من أهداف ، ولكن المثل الأعلى لسى محرد شيء ينقصنا فكلنا حنين اليه ، كما أنه ليس مجرد مستقبل مجهول نتطلع بشغف ولهفة اليه، وأنما هو شيء حقيقي له وحوده الخاص وواقعيته المتميزة. وهكذا يتصور علماء الأخلاق الوضعية « المثل الأعلى » على أنه « حقيقة لاشخصية » تسمو فوق الارادات الخاصة التي تحر كها ، فيقولون أن هذا المثل الأعلى هو من خلق العقل الجمعي المشترك ، لا من خلق العقول الفردية الخاصة '.

١٧ - أما المأخذ الثاني الذي يأخذه خصوم المدرسية

⁽۱) يرتب دوركايم على هذه النظرة الاجتماعية الى « المثل الاعلى » نظرية خاصة في العلاقة بين الأحكام التقديرية أو أحكام القيمة ، والأحكام التقريرية أو أحكام الواقع ، فيقول ان عناصر الحكم واحدة في كلا النوعين من الأحكام ، لأن العلاقة وثيقة بين الواقع والمثل الاعلى ، (انظر المرجع السابق ، الغميل الرابع باكمله) .

الاجتماعية الفرنسية على علم الاجتماع الأخلاقي ، فهو أن هذا العلم لا يستطيع أن يستبقى الأخلاق الاعلى حساب ضرب من التناقض السافر الصرفح . فمن جهة ، يربد علماء الاجتماع للانسان أن يتقبل الأخلاق باعتبارها واقعة لا تقبل المناقشة ، فلا يكون عليه سوى أن تشساهدها وبنزل على ارادتها ، ومن جهة أخرى نراهم يحاولون أن شبتوا لنا أن هذه الواقعة هي من نتاج المجتمع ، وأنها تتفير بتغير العصور والحضارات . ولكن بأى حق يمكن أن تلزم الانسان - فيما يرى بيلو _ باتباع مجموعة من القواعد التي لن تلبث بعد حين أن تبدو عتبقة بالبة ، أن لم نقل محردة من كل صليفة اخلاقية ؟ « انه لمن التناقض أن نكشف للحماعة عن الطابع المُوقت لأخلاقها ، ثم نأمل بعد ذلك ألا تفطن الجماعة نفسها الى هذه الحقيقة! » أ _ والرد على هذا الاعتراض أن كون الأخلاق من نتاج المجتمع ، لا يخلع عليها طابع الحقيقة الخارجية التي يستطيع الفرد أن يحكم عليها ، بل أن هذه الأخلاق باطنة فينا معنى من المعانى ، فمن العمث أن نتساءل عن مدى شرعية تمسك الفرد بالمثل العليا للجماعة التي بعيش فيها . ومهما كان للأخلاق من طابع مؤقت ، فان من المؤكد اننا لا نستطيع أن ننزع نحو أنة أخلاق أخرى غير تلك التي

⁽¹⁾ Cf. G. Belot: (Etudes de Merale Pesitive), Paris, Alcan, p. 84.

تتطلبها حالتنا الاجتماعية وتقتضيها ظروفنا الجمعية . واذن فان الطابع المؤقت للأخلاق الجمعية لا ينفى عنها صفة الالزام ، فضلا عن أنه لا يستتبع تمرد العقل الفردى على المثل العليا الجمعية .

وهنا بعود خصوم الاجتماع الأخلاقي الى الاعتراض على النظرة الوضعية إلى الأخلاق فيقولون أنه ليس ثمة شيء يكن أن يسمح لنا بأن نقرر أن كل ما يتطلبه المجتمع لا تصدق حتى على الغرائز التي جادت بها علينا الطبيعة . وكما أن الرأى الذائع بين الناس لا يمكن أن يكون دائماً هو الحقيقة بعينها ، فليس ما يمنع من أن تكون القاعدة الأخلاقية فاسدة ، حتى ولو كانت مبدأ عاما تعتنقه الحماعة بأسرها ، كما حدث مثلا بالنسسة إلى بعض الأمم التي انساقت وراء زعيم سياسي أو قائد حربي فحعلت من اطماعه السياسية أو الحربية هدفا قوميا لها . هـ ذا الى أن النظم الاحتماعية - فيما برى لوسن " - قد تحيل أسمى ما في الأخلاق الشخصية الى شيء مبتذل ، شكلي " ، تافه الشأن . بل اننا لو أنعمنا النظر في أخلاق الجماعات ، لوحدنا أن كل محتمع انما هو في الحقيقة على درجة محددة من السمو الأخلاقي فلا بد للأخلاق الفردية من أن تتنكر لتلك الأخلاق الجمعية حتى تسمو بها ؛ وهي لا تستطيع خملال هذه العملية

التصاعدية أن تقتصر على الاستناد ألى السلطة الجماعية التي يتحدث عنها علماء الاجتماع الأخلاقي .

ورد علماء الأخلاق الوضعية على هـذا الاعتراض بأن الفلاسفة الأخلاقيين يتصورون دائماً أن الضمير الفردى أخصب وأغنى من الضمير الجمعي ، وأن الأخلاق الفردية اسمى وارقى من الأخلاق الجمعية . ولا شك أن هذه النظرة الفلسفية وليدة تصور خاطىء للمجتمع ، فقد رأينا أن في المجتمع من الثراء الأخلاقي ما يعجز أي فرد كائناً من كان عن الإحاطة به أو الإلمام بشتى حوانيه . وآية ذلك أن المجتمع زاخر بالتيارات الأخلاقية التي تعمل عملها في صميم العصر الذي نعيش فيه ، ولكن "كل فرد منا لا يدرك من كل تلك التارات الاذلك التيار المحدود الذي يم عسر سئته الفردية ؛ بل هو قد لا يشعر به الا شعورا جزئيا سطحيا . وحينما بتحدث فلاسفة الأخلاق عن مثل أعلى فردي ، فانهم نسون أو بتناسون ـ فيما برى دوركايم ـ أن الإنسان الذي سبعي كل منا إلى بلوغه هو دائمــــ « انسبان عصرنا وسئتنا » . واذن فإن الحياة الأخلاقية للحماعة هي أخصب وأعقد من كل حياة أخلاقية فردية ، خصوصاً إذا أدخلنا

⁽¹⁾ Cf. R. Le Senne : (Traité de Morale Générale), P. U. F, 1949, p. 513.

فى حسابنا كل ما يعج به المجتمع من آمال ومطامح وغايات وأهداف ومثل عليا جرمعية \.

وبعود فلاسفة الأخلاق الى نقد الأخلاق الاحتماعية فيقولون أن دوركابم وأتباعه بفترضون أن المجتمع هو الغابة الوحيدة التي بصبح أن نعدها جديرة بالنشاط الانساني . ولكن اذ" كان المجتمع جديرا بأن يكون غاية أخلاقية أو خيراً أسمى يسعى نحوه النشاط الانساني ، فما ذلك الا لأنه مجتمع مؤلَّف من ((أشخاص)) بشريين ؟ والا فهل نشأت لدينا يومآ فكرة القيام بواحب نحو مجتمع من النمل أو نحو مجتمع من النحل ؟! واذن فان « الشخص الانساني » هو في رأى أصحاب هذا النقد الدعامة الحقيقية للأخلاق ، لأنه لا بد من أن تقوم للأخلاق قائمة حتى بالنسبة الى روبنسون كروزو في جزيرته النائية ، ما دام روينسون لا يخرج عن كونه شخصية انسانية . ورد دوركابم على هذا النقد أن « المجتمع » الذي يتحدث عنه علماء الاجتماع الأخلاقي هو بطبيعة الحال المجتمع البشري الذي يمثل مركز اشعاع تنبعث منه التأثم ات الأخلاقية المختلفة . وقد قلنا أكثر من مرة أن قوة المجتمع أنما تتمثل في كونه مبعث الحياة

⁽¹⁾ E. Durkheim: (Sociologie et Philosophie), Ch. III., p. 98.

الأخلاقية وحامى الحضارة الإنسانية ، فليس أمعن في الخطأ من أن نخلط بين المجتمع البشري وغيره من المجتمعات التي تقوم على غريزة القطيع والحاحة الى التكتل أو ما الى ذلك من حاجات فطرية أو بيولوچية . وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول ان « المجتمع » على نحو ما يتصوره دوركايم هو الأداة الفعيَّالة التي تنقلنا من طور الحيوانية الى طور الانسانية ، لأنه عثابة القوة الروحية التي تدفعنا الى التسامي على فرديَّتنا ، والخروج من أنانيتنا ، واعتناق المثل العليا التي تفرضها علينا جماعتنا . واذن فان الوظيفة الحقيقية للمجتمع البشرى هي « خلق المثل الأعلى » . . أما احترام « الشيخص الانساني » أو اعتباره مثابة « شيء مقدس » ، فهذا أمر جماعي" في صميمه ، لأن الفردية الأخلاقية أو عبادة الشخص الانساني هي نفسها كما قلنا من خلق المجتمع . _ ولا شك أن روبنسون كروزو في جزيرته النائية سيحمل معه أصداء الجماعة التي نشب فيها ، وذكر بات المثل الجمعية التي درج عليها ، والا فانه لن يكون الا كائناً غريباً ينعدم لديه كل تفكير أخلاقى .

ولكن خصوم الاجتماع الأخلاقي لا يكتفون بهذا القدر ، بل هم يواصلون هجماتهم على النظرة الوضعية الى الأخلاق فيقولون ان دعاتها يميلون الى التعلق بالماضي كثيراً ، مع أنه ليس المهم أن نعرف « العلل الأصلية » للنظم الأخلاقية ، وألما المهم أن نقف على « الوظائف » التي تقوم بها حالياً .

وهذا يتأيد بقول الاجتماعيين انفسهم ، فانهم يقررون ان الأسباب التى تعمل على بقاء النظم ، تختلف غالبا عن الأسباب التى عملت على نشأتها . _ ولكن هذا الاعتراض مردود ، لأن علم الاجتماع ليس هو التاريخ ، فليس من مهمته اذن سوى ان يلفت نظرنا الى ضرورة دراسة الدور الحالى الذى تقوم به النظم والأفكار ، مع بيان اصلها ونشاتها . وهو يبين لنا أن الظواهر البالية التى بطل شيوعها وان كانت لا تزال باقية ، انما هى بمثابة اجسام ميتة في جسم المجتمع : فليس السبب في التنكر لها هو مجرد كونها ظواهر قديمة ، بل سقوط أهميتها وعدم قيامها بوظيفتها في صميم الجماعة الحالية .

المدرسة الاجتماعية عن امكان قيام « فن اخلاقى » ، فاننا سنجد انفسنا هنا بازاء نقاش حاد اثارته فكرة الاجتماعيين سنجد انفسنا هنا بازاء نقاش حاد اثارته فكرة الاجتماعيين عن « الصحة الاجتماعية » وهنا يقول بيلو انه لمن السهل اقامة الطب على اسس فزيولوچية ، لأن علم وظائف الأعضاء يستطيع أن يحدد ما هو «سوى" » بالنسبة الى البدن ؛ وأما حينما نكون بصدد الأخلاق ، فان تحديد ما هو سوى" يصبح ضربا من المستحيل ، لأنه لا وجود لمفهوم « الصحة يصبح ضربا من المستحيل ، لأنه لا وجود لمفهوم « الصحة الاجتماعية » ، ويعود بيلو الى التساؤل فيقول : « هل من السهل أن نتصور قيام علم نظرى محض للعادات الجمعية ؟ وهل من المكن تشبيه مثل هذا العلم في تكوينه ومنهجه وهل من المكن تشبيه مثل هذا العلم في تكوينه ومنهجه

وشروطه بعلوم الطبيعة التي توجيه شيتي الفنون أو الصناعات العملية الأخرى ؟ ومن حهة أخرى ، من أبن مكن أن سيتقى الفن القائم على هذا العلم بيان الغايات التي بنيغي أن بهدف اليها أو بسعى نحوها ، حتى يكون مثله كمثل الطب في استناده إلى الفزيولوجسا أو علم وظائف الأعضاء ؟ وهل ستكون كل مهمة هذا الفن قاصرة على خدمة العادات الحمعية ، والغائبة الأخلاقية التقليدية ، في شيتي صورها العه ضبة المتغيرة ؛ فلا يكون هذا الفن سوى أداة طيعة (ان كثيراً أو قليلا) لخدمة القوى المحافظة في المجتمع ؟ » ١ _ واذن فان بيلو يتهم الاجتماع الأخلاقي بأنه بأخذ بالنزعة المحافظة في أضيق صورها ، لأنه بذهب الى أنه « ليس علينا سوى أن نترك الأمور على ما هي عليه . » . ولكن أصحاب هذا النقد بنسون أن العلم بقوم بالضرورة على مبدأ « الحتمية العلمية » ، لأن كل شيء نفسر بها ، ويرر عن طريقها ، وتبعاً لذلك فإن كل وجهة نظر أخرى تعد غريبة عن العلم . وأما حينما نمتد الى مجال التطبيق ، فانه ليس ما يمنع - فيما يرى دوركايم . - من أن نبني على أساس العلم بالواقع فنا يتيح لنا أن نغير أو أن

⁽¹⁾ G. Belot: (Etudss de Morale Positive.), 2º éd., Introduction.

نعدال من هـ ذا الواقع . وقد رأينا من قبل كيف أن علم الاحتماع الأخلاقي بنادي بامكان الاصلاح عن طريق التطبيق الصحيح الذي يضطلع به فن أخلاقي عقلي . وليس ثمة ما يبرر القول بأن الأخلاق الوضعية تنادى بنزعة محافظة متطرفة ، فقد سبق لنا أن قررنا مع دوركايم أننا اسنا ملزمين على الاطلاق بأن نخضع خضوعا سلبيا أعمى الآراء الأخلاقية السائدة ، بل قد نرى من واجبنا أحيانا أن نتمرد على بعض الأفكار الأخلاقية التي تقادم بها العهد فأصبحت مثابة أجسام ميتة في الجهاز الاجتماعي الكبير . - وهنا بعود فلاسفة الأخلاق الى الاعتراض فيقولون: ولكن كيف بتسنى لنا أن نحكم على الجماعة الواحدة بأن لها طابعا سويا أم لا ، ان لم نفترض سلفا قيمة اخلاق محددة ؟ الا ننغى لنا أولا أن نقيم الدليل على أن الحياة البشرية لا يد من أن تُوجُّه في اتجاه معين دون غيره ؟ ولكن كيف نتأتي لنا ذلك ان لم نبدأ أولا بحل تلك المشكلة الأخلاقية التقليدية التي بعلن ليقي برول أنها بطبيعتها لا تقبل الحل ؟ « أن الجهد الذي نُسُدُلُ في نقد القواعد الأخلاقية التي نلتقي بها لدي ضمر العصر الذي نعيش فيه ، والعمل على تأسسها تأسيسا عقلياً ، وبيان شرعيتها بالاستناد إلى نفعها في الحاضر أو في المستقبل ، ليس شيئًا آخر سوى الأخلاق

نفسها ، اعنى تلك الأخلاق النظرية القديمة التى لا مندوحة 1 عنها 1 .

ولكن علماء الاحتماع الأخلاقي قد لا يجدون حرجاً في التسليم بأن « التحرد عن الحكم » بكاد بكون ضرباً من المستحيل . ومن هنا فاننا لا نعدم في « الفن الأخلاقي » الذي اقترحوا انشاءه بعض « المسلمات الضمنية » ، وتلك هي « أحكام القيمة » التي لا بد منها لكل فعل أخلاقي . فهذا الفن لا لقف عند حد افتراض أن الانسان بريد أن يحيا (وهو ما تفترضه كل أخلاق) بل أنه حينما يقول أن العلم يحدد لنا المشل الأعلى الذي ننزع السه ، ويرشدنا بالتالي الى الاتحاه الذي ينبغي أن نوحته فيه سلوكنا ، فانه سعتند إلى مسلمة أولية بضعها ابتداء ، الا وهي أنه « من الخير لنا أن نرضى بالاتحاهات العامة للتطور الاحتماعي ، وأن نتعاون مع هذه الاتجاهات . » وفضلا عن ذلك فإن علم الاحتماع الأخلاقي حينما بحعل هدفنا أن نعمل على محو « المتناقضات » من سلوكنا الحالي ، وحسنما بصف هذه المتناقضات بأنها مظاهر نقص ، فانه بذلك يفرض علينا أمرآ اخلاقيا يتضمن ضرورة العمل على تحقيق الوحدة والتماسك والترابط في سلوكنا.

⁽¹⁾ D.Parodi: (Le Problème Moral et la pensée contemporaine), Paris, Alcan, 2° éd., 1921, II., p. 70.

خاتمنة

أما بعد ، فقد حاولنا في هذه العنجالة القصيرة أن نلم " المامة سريعة بالخطوط الرئيسية لعلم الاجتماع الأخلاقي ، على نحو ما تصورته المدرسة الاحتماعية الفرنسية . ولئن كان حديثنا قد اقتصر على الأسسى النظرية العامة لهذا العلم الناشيء الجديد ، الا أن في وسيع القارىء الذي يريد أن يقف على المحاولات الحزئية التي قام بها أصحاب الأخلاق الوضعية في ميدان الدراسات الاجتماعية ، أن يطلع على دراسة دوركابم مثلا لظاهرة الانتجار ، أو دراسة هلقاكس، لهذه الظاهرة عنها ، أو دراسة فوكونيه للمستولية ، أو دراسة داڤي للقسسم المعقود ... الخ وكل هذه الدراسات قد أسهمت بلا شك في تشبت دعائم علم الاحتماع الأخلاقي باعتباره دراسة للحقيقة الأخلاقية الموضموعية على نحو ما تكشيف لنا عنها مناهج البحث الاحتماعي . وليس معنى هذا أن علماء الاجتماع قد انكروا انكارا باتا كل طابع فردى للأخلاق ، كما تحلو لبعض خصومهم أن يقول في معرض التنديد بهم ، وانما كل ما هنالك أن علماء الاجتماع يقصرون دراستهم على الجانب الموضوعي للظاهرة الأخلاقية ، كما صرح دوركايم بذلك في مستهل حديثه عن خصائص الهاقعة

الاخلاقية . واذن فان للحقيقة الاخلاقية جانبا موضوعيا ، وآخر ذاتيا ؟ ولكن هذا الجانب الذاتي الذي يمكن أن يكون موضوعا لدراسات سيكولوچية شسيقة هو بطبيعته مما يخرج عن دائرة البحث الاجتماعي . وتبعا لذلك فأن علماء الاجتماع يوجهون كل انتباههم نحو الجانب الموضوعي للظاهرة الاخلاقية .

والحق أن لكل شعب ، في هذه المرحلة المعينة أو تلك من مراحل تطوره التاريخي ، أخلاقا خاصة تراعيها المحاكم فيما تصدر من أحكام ، ويسير عليها الأفراد ، فيما يأتون من أفعال . بل أن لكل حماعة من الجماعات أخلاقا معينة تتصف بطابع محدد يكن الوقوف عليه . وهـذه الحقيقة الواضحة التي لا نزاع فيها هي « المسلمة » الأولى التي بقوم عليها علم الاحتماع الأخلاقي حينما بفترض أن ثمة أخلاقاً عامة مشتركة بين سائر الأفراد الذين ينتسبون الى حماعة واحدة بعينها . ولكن أحداً من دعاة الاحتماع الأخلاقي لم ينكر أن ثمة ضروباً أخرى عديدة من الأخلاق توجد خارج تلك الأخلاق الجمعية المشتركة . وآبة ذلك أن كل فرد ، بل كل ضمم أخلاقي ، لا بد من أن بعب عن الأخلاق الجمعية على طريقته الخاصة: إذ هو يفهمها بشكل خاص ، وبراها من زاوية معينة . وعلى هذا الأساس فقد ىكون فى وسعنا أن نقول أنه ليس ثمة ضمير يكن اعتماره مكافئًا تمامًا لأخلاق عصره ، بل ليس ثمة ضمير لا تصدق عليه القول بأنه « لا أخلاقي » من وجه ما من الوجوه . ولا غرابة في ذلك على الاطلاق ، فإن من شأن الضمم الفردي ، تحت تأثير البيئة والتربية والوراثة ، أن برى القواعد الأخلاقية من زاوية خاصة ؛ وهكذا قد تزيد حساسية الفرد الواحيد بقواعد الأخيلاق المدنية ، سنما تضعف حساسيته بقواعد الأخلاق العائلية ، أو العكسي ، أو قد يحسى الفرد الواحد احساساً عميقاً بضرورة احترام المواثبة والعدالة ، سنما لا يكون لديه سوى شعور ضعيف بأهمية واجبات الاحسان أو الرحمة . . . النع . ومعنى هذا أن ثمة اختلافا حوهريا بين الضمائر المختلفة في مدى ادراك كل منها للحوانب المختلفة من الأخلاق . ولكن هذا التنوع نفسه في مدى حساسية الضمائر الأخلاقية الفردية هو الذي بدائنا بوضوح على استحالة تحديد جوهر الأخلاق بالنظر الى مضمون الضمائر الفردية . ومن هنا فقد اتحه علماء الأخلاق الوضعية نحو الجانب الموضوعي للأخلاق ، عليهم بعثرون على نقطة ارتكاز مشتركة لا شخصية تصلح أداة للحكم على الأفعال .

⁽¹⁾ Cf. E. Durkheim: (Sociologie et Philosophie), Ch II., pp. 56-57.

ان اكثر علماء الاجتماع القانا برسالته لا بد من أن يتصرف في شبتي المواقف التي تعرض له على نحو ما يتصرف غيره من الأخلاقيتين ، ولكنه قد سيء التصرف لو أنه أصر على أن يضحي بالتأمل الأخلاقي في سيبيل العلم الموضيوعي المحض . ويضرب لوسن لذلك مثلا فيقول: هنب أننا بازاء رحل محامد بحد نفسه بازاء طرفين متحاربين بربد كل منهما أن تكسيه لجانيه: فلو كان العلم كافيا في مثل هذه الحالة لتحديد نوع السلوك الأخلاقي الذي ينبغي أن يلتزمه الشخص ، لكان في وسع هذا الشخص أن يتصرف تصرف الرجل الحاذق الذي يحسب حساب شتى الظروف حتى بتنا من سيكون النصر حليفه ، فينضم اليه وسير في ركمه . ولكن مشل هذا السلوك انما بعني أن الشخص يضرب صفحاً عن فعله الخاص ، ويصرف النظر عن الواحب الذي يُلز مه بأن ينتصر للقضية العادلة _ ولو كان المدافع عنها الآن هو الطرف الضعيف _ حتى بشيد أزره وبعينه على قهر خصمه . واذن فإن المعرفة الاحتماعية أو التاريخية لا يمكن أن تصلح مرجعاً نستمد منه أصول أفعالنا الخلقية ، لأن الحقيقة الموضوعية (فيما برى فلاسفة الأخلاق) لا تكفى وحدها كدعامة للسلوك الأخلاقي . .

⁽¹⁾ Cf. R. Le Senne : (Traité de Morale Générale), p. 512.

ولكن مثل هذه المشكلات العملية التي يثيرها فلاسفة الاخلاق هي بلا شك مما يعسر حله في دائرة الدراسة العلمية للوقائع الاخلاقية . وقد اعترف دوركايم نفسه بانه كثيرا ما تضطرنا دواعي الحياة الى ان نحل مشكلاتنا الاخلاقية العملية دون أن ننتظر ما قد يصل اليه العلم من نتائج يمكن أن نسير على ضوئها . ومعنى هذا أن ضرورات العمل قد تضطرنا الى أن نسستبق العلم فنسستوحى حساسيتنا الاخلاقية بدلا من أن نصدر في سلوكنا عن معرفة علمية منهجية . ولكن من المؤكد أنه ليس في وسسع علم جديد حديث العهد أن يتكفل بتوجيه سلوكنا على الوجه الأكمل ، على الرغم من أن هذا العلم قد يعيننا على أن نصدر احكاما عقلية صحيحة على الواقع الأخلاقية في شتى صورها . منهجية سليمة لدراسة الظواهر الخلقية في شتى صورها .

ومهما يكن من شيء ، فان دراستنا للأسس العامة لعلم الاجتماع الأخلاقي قد اظهرتنا على أن في استطاعتنا أن ننظر الى مسائل الأخلاق نظرة اجتماعية ، فننظر الى المسئولية باعتبارها ظاهرة جمعية تضع الغرد وجها لوجه أمام المجتمع ممثلا في عرفه وتقاليده وقانونه المكتوب وغير المكتوب وننظر الى الواجب باعتباره صادرا عن المحيط الاجتماعي الى الفرد ، اعنى أنه يأتى من الخارج الى الداخل ، بخلاف ما يقوله كننت ، ونفسر الضمير باعتباره نتيجة لتأثير البيئة والوراثة ، أو باعتباره صدى في نفوس الأفراد

لحاجات المجتمع ومقتضيات الحياة الجمعية ٠٠٠ الخ ٠ وهكذا نجد أن الدراسة الاجتماعية للأخلاق تعيننا بلا شك على أن نربط الظاهرة الأخلاقية بغيرها من الظواهر الاحتماعية الأخرى ، فنفهم الواقعة الأخلاقية في ضوء التنظيمات الاجتماعية الكبرى ، ومسائل الآداب العامة ، وقواعد السلوك والجزاءات الجمعية ؛ ونقف على الرابطة التي تربط الأخلاق بالدين ، أو الظاهرة الخلقية بالشيء المقدس ؛ ونفهم العادات الجمعية في ضوء التراث الجمعي أو الحضارة بوجه عام ... الخ . وصفوة القول ان علم الاجتماع الأخلاقي هو العلم الذي بكشيف لنا عن القوة الأخلاقية التي يتمتع بها المجتمع باعتباره مصدر السلطة أو الالزام الخلقي ، وباعتباره الخبر الأسمى أو الغابة القصوى التي سمعي نحوها الأفراد في سلوكهم الأخلاقي . وهذا ما حدا بدوركانم الى القول بأن المحتمع ليس عثانة محموعة من الأعضاء والوظائف ، وانما هو مركز لاشعاع روحي أو منبع لحياة أخلاقية . ولعل في هذا القول ما ينفي عن المدرسة الاحتماعية الفرنسية تهمة « المادية » التي وصمها بها بعض النقاد ، لمجرد أن دوركايم قد دعانا الى أن نعامل الوقائع الاجتماعية معاملة الأشياء .

محتويات الكتاب

سفحة	•
٣	مقـــدمة
	الفصــل الأول:
٩	التصور التقليدي للأخلاق
	الفصــل الثاني:
17	المدارس الممهدة لعلم الاجتماع الخلقي
	الفصــل الثالث:
٣٨	خصائص الظاهرة الأخلاقية
	الفصــل الرابع:
11	التفسير الاجتماعي للوقائع الأخلاقية
	الفصــل الخامس :
λŧ	الفن الأخلاقي الاجتماعي
	الفصــل السادس:
99	علم الاجتماع الأخلاقي بين أنصاره وخصومه
118	خاتمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

هار مصر للطباعة ۳۷ شارع كامر سد في